THE
ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY
DEBATES

[*Part II—Proceedings other than Questions and Answers*]

OFFICIAL REPORT

Twelth Day of the Sixth Session of the
Andhra Pradesh Legislative Assembly

ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY

Satarday, the 9th November, 1957

The House met at Half Past Eight of the Clock

[MR SPEAKER IN THE CHAIR]

QUESTIONS AND ANSWERS

(SEE PART I)

POINT OF ORDER RE SPEAKER'S COMMENTS ON MINISTER'S ANSWERS

Sri A C Subba Reddi (Nellore) Sir, I want to know whether the Speaker can bring in Sri Rajagopalachari's name and all those things and comment on the answers of the Ministers I want a ruling on this

Mr Speaker Yes, I can.

"Address by Speaker · The Speaker may himself or on a point being raised or by a request made by a Member address the House at any time on a matter under consideration in the House with a view to aid members in their deliberations and such expressions of use shall not be taken to be in the nature of a decision "

నేను decision ఇవ్వలేదు. 'To aid the members' suggest చేయవచ్చు, Address చేయవచ్చు. ఇది important point అయివున్నది తమిళనాడు విషయము వచ్చినప్పుడు రాజగోపాలాచారిగారి పేరు, కామరాజనాడార్ పేరు వచ్చితీరుతాయి.

I cannot help it, therefore I rule that I am right.

ఇప్పుడు యిది important question గా ఉన్నది Burning topic of the day గా ఉన్నది ఇందులో మన ప్రభుత్వ ఉద్దేశ్యం చాలా ముఖ్యం తమిళనాడు అంటే రాజగోపాలాచారిగారు .. మద్రాసు ప్రభుత్వం ముఖ్యంగా ఉంటాయి ఇది అఖిలభారత ప్రాధాన్యం కలిగిన విషయం

CALLING ATTENTION TO MATTER OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE RE IMMEDIATE NEED TO ALLOW MAXIMUM WATER IN K C CANAL

Mr Speaker I have received a notice under Rule 74 from Sri P Ranga Reddy, which says

"I propose to raise the following matter of urgent public importance under Rule 74 of the Assembly Rules —

(1) To draw the attention of the Government to the immediate need to allow maximum water in K C Canal so as to irrigate a larger area and to urge for continued supply of water upto the middle of May this year instead of being stopped from middle of January as it was being done from the last three years, for pushing through the remodelling scheme.

(2) to point out the existing scarcity conditions in Cuddapah and Kurnool Districts consequent on the failure of rains and urge the necessity of permitting the water in the K C Canal for the second crop to the maximum area possible "

కె. సి కెనాల్ నుంచి ఎక్కువ నీటిపారుదల కలగడానికిగాను, యిప్పటి కంటె ఎక్కువనీటిని వదలిపెట్టవలసినది. తరువాత, దీనిని జనవరినెల మధ్యలో ఆపుతున్నారు అట్లాకాక, మే నెల మధ్యదాకా కూడా వుంచవలసినది ఇది చాలా ముఖ్యమైనది అదికాకుండా కె. సి కెనాల్ క్రింద భూమికి రెండవ పంటకు అనుమతించవలసినదని వారు అడిగారు దానిమీద ఇర్రిగేషన్ మినిస్టర్ గారు చెబుతారు.

An hon Member · Sir, May I know whether Sri P. Ranga Reddy is a Member representing the Government and if so can he bring in this motion?

Mr Speaker He is not a Member of the Government. He is only the Chief Whip He is no doubt receiving pay, but he is not a Member of the Government in the sense like a Minister. Therefore, he can bring in this motion.

* *The Minister for Irrigation and Power (Sri J V Narasinga Rao)* Complaints were received by the Government about the unsatisfactory nature of supply of water for the crops under the K C Canal in the current crop season The Government deputed the Chief Engineer for Irrigation to visit the area to study the position and to suggest measures for remedying the situation The matter was also discussed by the Chief Minister and the Minister for Irrigation and Power with the Members of the Assembly belonging to the Kurnool and Cuddapah Districts at a conference on the 6th instant

It is true that there has been insufficient supply of water for the standing crops The difficulty appears to have arisen mainly as a result of the large increase in the acreage under paddy cultivation in the current crop season as compared with the previous years It may be mentioned that although the limiting of the first reach of the main canal has been completed to a large extent, the crust of the anicut is still at the existing level as the falling shutters in the crust of the anicut have not yet been fixed The carrying capacities of the main canal beyond mile 75 and the distributaries and sub-distributaries taking off from the main canal have yet to be re-modelled to carry the increased discharges However, as certain crops have already been raised in a large extent and as it is necessary to devise measures to protect these crops, action has been taken to raise the crust of the anicut to 1' 6" This work which will be of a temporary nature can be completed in a short time and can give immediate benefit to standing crops When all the works under the K C Canal re-modelling scheme are completed it will be possible to supply water satisfactorily to the localised extent It will, however, be necessary to adhere to the pattern of irrigation fixed under the localisation scheme so that there may be no difficulty in the supply of water As the ryots under the canal water have had to forego the benefit of the second crop during the past four years on account of the execution of the re-modelling scheme it was decided at the Conference held on the 6th November that the second crop should be allowed in the coming season to a limited extent. In the K. C. Canal Ayacut, it was considered that it would be prudent to limit the extent of second crop to 35,000 acres so as to be quite sure that no portion of the area under the second crop might suffer for insufficient water supply. In order that the second crop may be raised, it was agreed at the conference that the canal should be kept open till 1st May 1958. It would then be closed for a period of two months for maintenance works and re-modelling works to be carried out. It would be re-opend on the 1st July in time for the first crop season next year.

ANNOUNCEMENT RE ELECTION TO THE ZONAL RAILWAY USERS' CONSULTATIVE COMMITTEES

మిస్టర్ స్పీకర్ ఈ నెల 11 వ తేదీన South Eastern Railway కు సభ్యుని ఎన్నికకు poll నిర్ణయించాము

Central Railway కు 12 వ తేదీన, Southern Railway కు 13 వ తేదీన ఎన్నిక జరుగును ఈ మూడింటికీ కూడా ఉదయం 8½ గం మొదలుకొని 1-0 గంట వరకూ ఓటింగు జరుగును ఇక్కడ సభ జరుగుతూనే ఉంటుంది సభ్యులు ఒక్కొక్కరే వెళ్ళి ఓటు వేసి రావలసినదని కోరుతున్నాను

శ్రీ కె సుబ్బారావు (హిందూపూరు-జనరల్) ఈ మూడింటికీ కలిపి ఒకే రోజున ఏర్పాటుచేస్తే బాగుంటుందికదా!

మిస్టర్ స్పీకర్ ఇదివరకు అలా పెట్టలేదు ఇదివరకే తేదీల నిర్ణయం జరగటం, సభలో announce చేయడం జరిగింది కనుక ఇప్పుడు మార్పుటకు వీలుండదు

శ్రీ ఎ సి. సుబ్బారెడ్డి ఇకముందైనా ఆ మాదిరిగా చేస్తారా ?

మిస్టర్ స్పీకర్ ఆలోచిస్తాము ఓట్లు వెంటనే లెక్కపెడతారు మొట్టమొదట నిర్ణయించినాము, కనుక కొంచెం శ్రమఅయినా మూడురోజులూ వెళ్ళిరండి అట్లాకాక యిప్పుడు మారిస్తే legal గా ప్రమాదంరావచ్చు ఇక ముందు విషయం తరువాత ఆలోచిద్దాము.

THE ANDHRA UNIVERSITY (ANDHRA PRADESH AMENDMENT) BILL 1957

**The Minister for Education (Sri S. B P Pattabhi Ramarao)*. Sir, I beg to introduce the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1957 and move that the Bill be taken into consideration at once.

Sir, in moving this Bill, I may be permitted to explain the circumstances under which this has to be taken into consideration now. The power to confer degrees and other academic distinctions on candidates who have been exempted from attendance at colleges and who have passed the prescribed examination of the University is under consideration Under Section 33 (2) of the Act, provision has been made for grant of exemption to a candidate by an order of the Syndicate made in accordance with the conditions laid down by the Academic Council from being an enrolled member of an affiliated college. Under Section 23 (2) (k) the Academic Council is empowered

to decide the conditions under which exemptions relating to the admission of students to examinations may be given Under Section 43 (1) (b), regulations made by the Academic Council provided inter alia for the granting of exemptions A reference to the provisions of the Act relating to the conferment of degrees show that (1) under Section 4 (2) the University has the power to confer degrees etc , on persons who have pursued a course of study in the University (2) under Section 16 (2) (h) the Senate has power to confer degrees and other academic distinctions on persons who shall have pursued an approved course of study in a University College or an affiliated college or an Oriental College and shall have passed the prescribed examinations of the University As there is no specific provision to confer degrees etc , on candidates who have been exempted from attendence at the College and who have passed the prescribed degree examination of the University either in the Act or in the powers of the University or in the Senate, the Academic Council based on the provisions mentioned in para 2 have adopted regulations providing for grant of exemptions from attendance at affiliated Colleges and degrees and titles are being conferred for the past several years on such candidates The University has further stated that recently a question has been raised whether a specific provision authorising the Senate to confer degrees on such candidates should not be incorporated in the Act and the Syndicate considered the same at its meeting held on 21-4-1957 and resolved that necessary provision be made in the Act for conferring degrees and other academic distinctions on candidates who have been exempted from the attendance at Colleges and who have passed the degree examinations of the University, Accordingly, the University has requested that necessary legislation to bestow authority in the Senate to confer degrees on such candidates may be undertaken before the next Convocation

Mr Speaker Please explain the matter in Telugu.

Sri S B P Pattabhi Ramarao I want to be exact when these things are going into the proceedings, Sir

Furtner, the University has also indicated that such legislation raises the question of validation of degrees conferred all these years on such candidates who have been exempted from attendance For this purpose, they have suggested that under Section 44 of the University Act, the State Government ceasing to issue an order validating the action taken by the University in this matter during all these years also may be taken into consideration.

So, Sir, under these circumstances we have now come forward to amend the Act.

ఇదివరకు మన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయపు చట్టములో కాలేజీలో చదువు కున్నవారికే డిగ్రీలు యివ్వడానికి అవకాశం ఉన్నది అలా కాకుండా, ఏకారణం చేతనైనా prescribed rules ప్రకారం కాలేజీలో attendence లేకుండా వుండే వారికి, కాలేజీలలో కాకుండా ప్రైవేటుగా చదువుకొని, attendence exemption పొంది పరీక్షలో వచ్చినవారికెగాని degrees యివ్వడానికి provision లేదు అది యింతకాలంనుంచీ తెలిసో, తెలియకో జరిగిపోయింది ఇప్పుడు ప్రభుత్వ దృష్టికి విశ్వవిద్యాలయం వారు తెచ్చారు, విశ్వవిద్యాలయాల వారి దృష్టికి ఎవరో తెచ్చారు. ఈ విధంగా, ప్రయివేటుగా pass అయినవారికి attendence లేకుండా degrees యివ్వడం చట్ట ప్రకారం విరుద్ధం కనుక act ను సవరణ చేయాలి

రెండవ విషయం, ఇదివరకు డిగ్రీలు యిచ్చినవారందరికీ కూడ retrospective గా valid అయ్యేటట్లు ఆ డిగ్రీలను value చేయవలసినదని మాదృష్టికి తెచ్చారు ప్రభుత్వంవారు దానిని act రూపంలో amend చేసి clauses ను సరి చేస్తున్నారని మనవి చేస్తున్నాను

Mr Speaker Motion moved

Private గా వచ్చేవారిని గాని, attendence తక్కువ అయితే exemptions యివ్వబడిన వారినిగాని pass చేయటానికి వీలున్నదా, లేదా, యిదివరకు చేస్తున్నారు గాని law సరిగాలేదని ఉద్దేశంతో దానిని మారుస్తున్నారు ఇదివరకు law సరిగావున్నా, లేకపోయినా pass అయినట్టి వారికి కూడా restrospective effect తో వర్తిస్తుంది ఇదే యిందులో ఉన్న విషయం ప్రయివేటు విద్యార్థులు - యూనివర్సిటీ, కాలేజీలు, ఎఫిలియేటెడ్ కాలేజీలు, ఓరియంటల్ కాలేజీలు-వీటిలో attendance లేకపోయినా, అసలే అక్కరలేకుండా పరీక్షలలో pass అయితే డిగ్రీలు యివ్వడం, యివ్వకపోవడం అనే విషయం ఒక్కటే ఉన్నది కనుక దానిమీదనే సభ్యులు తమ అభిప్రాయాలను తెలిపితే తొందరగా యీ బిల్లుపై చర్చ close చేస్తాము. శ్రీ వి విశ్వేశరరావుగారు దీనిపై debate ప్రారంభించుతారు

శ్రీ వి. విశ్వేశ్వరరావు (మైలవరం): ఇప్పుడు మంత్రిగారు ఈ సవరణను ప్రతిపాదించారు ఇదివరకు కూడా ప్రయివేటు విద్యార్థులకు చాలా కొద్ది మందికి మాత్రమే exemption యివ్వడం జరుగుతున్నది Teachers, Ladies (మహిళలు) Journalists ఈ మూడు categories కాలేజీలలోచేరి చదవవలసిన అవసరం లేకుండా private గా appear కావచ్చునని exemption యిచ్చారు.

ఇతర ఉద్యోగాలు చేసేవారు గాని, ప్రయివేటుగా చదువుకొనేవారు గాని ప్రయివేటు కాలేజీలలో చేరి చదవాలంటే అక్కడ జీతాలు చాలా విపరీతంగా పెరిగిపోతున్నాయి కొన్ని కాలేజీలలో వ్యాపారసంస్థలవలె జీతాలు విపరీతంగా పెంచేస్తున్నారని యూనివర్సిటీ గ్రాంట్స్ కమిషన్‌కూడా చెప్పింది University Grants Commission వారు వారి రిపోర్టులో "వ్యాపార దృష్టితో 75,000 రు ల వరకు సంపాదించే కాలేజీలున్నాయ"ని వ్రాశారు "సంవత్సర, సంవత్సరానికి జీతాలు పెంచేస్తున్నారు అందువల్ల ఈనాడున్న కాలేజీ విద్యా విధానం సామాన్య విద్యార్థులకు అందుబాటులో లేకుండా పోతున్నది బీద విద్యార్థులు కాలేజీలలో చదువుకొనే అవకాశం తగ్గిపోతుంద"ని చెప్పారు ఇటువంటి పరిస్థితులవల్ల అనేకమంది విద్యార్థులు కాలేజీలలో చదువుకొనే అవకాశంలేకుండా పోతున్నది Tuition fees కట్టుకోలేని స్థితిలో ఈనాడు చాలా మంది ఉన్నారు

అంతేకాకుండా కాలేజీలో చేరేవారియొక్క, ప్రయివేటుగా పరీక్షలకు హాజరయ్యే వారియొక్క విషయం ఎవరూ చూడ్డం లేదు అనేకమంది తమ ఉదర పోషణార్థం చిన్నచిన్న ఉద్యోగాలు చేస్తూనో, లేక చిన్న వ్యాపారస్థుల వద్ద నౌకరిలు చేస్తూనో అనేక రూపాల్లో ఉన్నారు వారంతాకూడా చదువు కోవాలని ఎంతో ఆశిస్తున్నారు వారందరికి చదువుకునేందుకు అవకాశాలు కల్పిస్తున్నారా అంటె లేదు అందువల్ల ఈ సెనేటు ఇచ్చే ఎగ్జెమ్షన్సు ఈ మూడు కేటగిరిస్‌కే కాకుండా ఇంకా ఎక్కువమందికి ఇవ్వవలసిందని, దానికి ఒక సవరణ మంత్రిగారు తీసుకువస్తారని నేను ఆశిస్తున్నాను నేను సవరణను ప్రతిపాదించాలంటే దీంట్లో వీలులేదు

మిస్టర్ స్పీకర్ ప్రతిపాదన తీసుకురావలెనంటే ఇప్పుడయినా తమరు తీసుకురావచ్చును నాకేమీ అభ్యంతరము లేదు అది ఆక్టులో ఉండేది కాదు. యూనివర్సిటీకి ఉండే అధికారం తమరు కలవిచ్చింది ఏమంటే జర్నలిస్టులకు, టీచర్సుకు ఇచ్చారని. అది ఆక్టులో లేదు. కాబట్టి ఫలానావారికి ఇవ్వాలన్న ప్రతిపాదన ఆక్టులో లేదు కనుక తాము ఇవ్వదలచిన ప్రతిపాదన ఇవ్వాళ వీలులేదు, ఎప్పుడుకూడా వీలులేదు.

శ్రీ వి. విశ్వేశ్వరరావు - అంతే కాకుండా ఆంధ్రా యూనివర్సిటీలో ఈవినింగ్ కాలేజెస్‌ను ప్రారంభించాలన్న సమస్య చాలారోజులనుంచి ఉన్నది. అది ఉస్మానియా యూనివర్సిటీలో ఇదివరకే ప్రవేశపెట్టినారు. ఆర్ట్స్ కాలేజీలో

సుమారు 2,000 విద్యార్థులు చదువుకుంటున్నారు అదేవిధంగా లా కాలేజిలో సుమారు నాలుగు, అయిదు వందల విద్యార్థులు చదువుకొంటున్నారు ఇతరవృత్తుల్లో జీవిస్తూ, తను కుటుంబగౌరవాన్ని కాపాడుకుంటూ ఈవినింగ్ కాలేజీలలో చదువుకొని ప్రమోషనులు సంపాదించుకుంటున్నారు. కాని ఆంధ్ర యూనివర్సిటీలో గాని, శ్రీ వెంకటేశ్వర యూనివర్సిటీలో గాని అటువంటి సౌకర్యాలు కలుగచేయడంలేదు ఎందుకని కలుగచేయడం లేదో నాకు అర్థంకావడంలేదు కాని ఇంకొక విషయమేమంటే ఇక్కడ కూడా ఈవినింగ్ కాలేజెస్ ఆపివేస్తే మంచిదేమోనని అధికారవర్గం భావిస్తున్నట్లు అక్కడక్కడ వార్తలు వస్తున్నాయి బహుశ ఈ ఉద్యోగాలు చేసుకుని చదువుకొనేవారు తమ మనస్సును చదువుమీద కేంద్రీకరించి తమ పనులు సక్రమంగా చేయడంలేదనే ఉద్దేశమో, మరేదో కారణం ఉండి ఉండాలి, లేకపోతే ఈ ఈవినింగ్ కాలేజెస్‌ను నిరుత్సాహపరచాలనే ఉద్దేశంతో ఆపేయాలని తలుస్తున్నట్లు తెలుస్తున్నది ఆది సరయినది కాదు ఈవినింగ్ కాలేజెస్ పద్ధతిని ఆంధ్ర యూనివర్సిటీలో కూడా అమలుజరపాలని, అట్లా ప్రవేశపెట్టడానికి యూనివర్సిటీ సెనేటును కోరవలసిఉంది లేకపోతే ప్రభుత్వానికే అటువంటి అధికారాలున్నట్లయితే వాటిని పురస్కరించుకొని అమలుజరపవలసి ఉంటుంది ఇది అమలుచేసినట్లయితే ప్రతివారు కాలేజిలో చేరకుండానే, ప్రతిరోజు కాలేజికి హాజరుకాకుండానే పరీక్షలకు కూర్చునే అవకాశంఉంటుంది అదేవిధంగా ఏవో ఉపవృత్తులు చేసుకుంటూ సాయంత్రం వేళల కాలేజిలో చదువుకునే అవకాశం ఉంటుంది అటువంటి మార్పులు కూడా తీసుకురావాలని నేను మంత్రిగారిని కోరుతున్నాను తరువాత యీ యూనివర్సిటీ కాలేజెస్‌లో నవంబరు సెషన్స్ అని ఉన్నాయి కాని ఆంధ్రలో ఎక్కడా నవంబరు సెషన్స్‌లేవు సెప్టెంబరులో పాస్ అయిన విద్యార్థులు చాలామంది ఉంటారు కనుక ఆ నవంబరు సెషన్సు ఆంధ్రలో కూడ ప్రారంభించేందుకు ఆంధ్రయూనివర్సిటీవారు తగు శ్రద్ధవహించడానికి ప్రయత్నించాలి. ఇపుడు ఉస్మానియా వివేకవర్ధనీ కాలేజిలో అటువంటి ఆర్ట్స్ కాలేజెస్ ఉన్నాయి ఆర్ట్స్ సబ్జక్టుసుకు సంబంధించినంతవరకు అటువంటి అవకాశాలు కల్పించాలి

ఇదివర కేదో చట్టరీత్యా డిగ్రీలు ఇవ్వకపోయినా, వీటికి కొన్ని పరిమితుల్లో ఇవ్వడం జరుగుతుందని మంత్రిగారు ఒక సవరణ తీసుకొనివచ్చారు. దానితో బాటు ఇటువంటివి కూడా కాలేజెస్ విద్యావిధానంలో ప్రవేశపెట్టాలని కోరుతున్నాను. ఈ సందర్భంలో ఇంకొక విషయం చెప్పవలసిఉంటుంది అసలు ఈ విద్యావిధానం చూస్తే ఆనాటి కానాడు కుంటుపడుతోందని

తెలుస్తోంది ఆ మధ్య సెప్టెంబరు 1957 ప్రాంతాల్లో ఢిల్లీలో విద్యామంత్రుల సమావేశం జరగడం, కొన్ని నిర్ణయాలు చేయడం జరిగింది ఆ నిర్ణయాలు ఎంత వరకు అమలుజరుగుతున్నాయి, ఎంతవరకు ముందుకు వస్తున్నాయో చూడాలి కాని ప్రత్యేకించి యస్ యస్ యల్ సి విద్యావిధానం చూస్తే...

మిస్టర్ స్పీకర్ అది దీనికి సంబంధించిందికాదు

శ్రీ వి. విశ్వేశ్వరరావు సంబంధం ఉందండి, దానికి వస్తున్నాను. ఈ డిగ్రీలు ఇవ్వడంలో ప్రయివేటుగా చదివేవారికి కొన్ని ఇబ్బందులు వస్తున్నాయి ఏమంటే విద్యావిధానంలో ప్రధానమయిన సూత్రం ఒకటి ఉన్నది స్కూలు ఫయినల్ వరకు ఒక ఇంగ్లీషు సబ్జక్టు తప్ప అన్నీ తెలుగులోనే చదువుకుంటాడు కాని ఇంటర్ మీడియట్‌లోకి వచ్చేసరికి అన్నీ ఇంగ్లీషులోనే చదువుకోవాలి కాలేజిలోకి వచ్చేసరికి అన్ని ప్రశ్నలు ఇంగ్లీషులోనే రావడం, వాటికి జవాబులు అన్నీ ఇంగ్లీషులోనే రాయవలసి ఉండడం, అన్ని పుస్తకాలు ఇంగ్లీషులోనే ఉండడం జరుగుతోంది స్కూల్‌ఫయినల్ వరకు తెలుగులో చదువుకుంటాడు కాని కాలేజి గడప త్రొక్కేసరికి ఇంగ్లీషులోనే చదవాలి, ఇంగ్లీషులోనే రాయాలి ఇది చాలా కష్టం కనుక తెలుగులోనే జరిగేటట్లు మార్పు తీసుకురావాలని కోరుతున్నాను తెలుగులో సరయిన పదాలు లేవని, టెక్నికల్ పదాలకు తెలుగులో సరయినపదాలు రావని వాటిని ట్రాన్సులేషను చేయుటకు చాలా కాలం పడుతుందని చెప్పారు నేను మంత్రిగారిని కోరే దేమంటే ఏ భాషలో నయినా సరే మంచిపదాలుంటే వాటిని మనం తీసుకోవడంలో అభ్యంతరం ఉండకూడదని—

మిస్టర్ స్పీకర్, మీరు చాలాదూరం పోతున్నారు. ఎట్లా ?

శ్రీ వి విశ్వేశ్వరరావు · ప్రయివేటు విద్యార్థులకు కూడా తెలుగులో చదువుకోడానికి అవకాశాలుండాలని నా పాయింటు.

మిస్టర్ స్పీకర్ సరే

శ్రీ వి. విశ్వేశ్వరరావు . మంత్రిగారు ఇంకొకటి చెబుతారు ఈనాడు పుస్తకాలు తెలుగులో ఉండాలి అంటే సరయినపదాలు లేవు, చాలా మార్పులు తీసుకురావాలి అని అంటారు దానికి కూడా నేను చెప్పవలసిన అవసరం ఉందని అనుకుంటున్నాను. ఇతర భాషల్లో ఉన్న పదాలను అవసరమైతే తీసుకుని బుక్స్‌అయినా తెలుగులోనే రావాలని నేను మంత్రిగారిని కోరుతున్నాను. ఆ విధంగా చేసినప్పుడే ఈ విద్యావిధానం తేలికవుతుందని, విద్యార్థులస్థాయి పెరుగుతుందని అనుకుంటున్నాను. ఈనాడు యీ ప్రయివేటు

విద్యార్థుల, కాలేజి విద్యార్థుల ప్రధానసమస్య ఏమంటే యస్ యస్ యల్ సి పాస్ అయిన వెంటనే ఇంగ్లీషులోనే చదవాలంటే ఆ మాటలు అర్థం చేసుకోడానికి, ఆ ఇంగ్లీషును అర్థం చేసుకోడానికి, ఆ లెక్చర్సును అవగాహన చేసుకోడానికి చాలా కాలము పడుతుందని, ఆ భాషను అవగాహన చేసుకోడానికి చాలా కాలము పడుతుందని, చాలా కష్టతరం అవుతుందని యీ మార్పు తీసుకు వచ్చినపుడే సాధ్యం అవుతుందని, ప్రయివేటుగా పరీక్షకు కూర్చునేందుకు అవకాశం ఇచ్చినప్పటికి చాలా కష్టతరమవుతుందని, యీ అవకాశం ఇచ్చినప్పుడే ఇది సులభమవుతుందని నేను ఆశిస్తున్నాను అంతేకాకుండా ఇప్పుడు ప్రి యూనివర్సిటీ కోర్సు అని ప్రవేశపెట్టినారు ఈ కోర్సులో అన్ని సబ్జక్ట్సు చదువుకోవాలని చెబుతున్నారు దానివలన విద్యార్థుల జనరల్ నాలెడ్జి వృద్ధి కాగలదని ప్రభుత్వం భావించి ఉండవచ్చును మంచిదే కాని, అన్ని సబ్జక్ట్సు చదవాలనడంవల్ల చాలామంది విద్యార్థులు ఆర్ట్సు సబ్జక్ట్సు అన్నీ చదువుకోవాలి సైన్సు మెయిన్ సబ్జక్టుగా తీసుకుని చదువుతుంటే ఆర్ట్సు సబ్జక్ట్సు అన్నీ చదవాల్సిన అవసరం ఉంది అందులో హిస్టరీస్, జాగ్రఫీ, ఎకనమిక్స్ చదవాలని, దానికి సంబంధించిన పుస్తకాలన్నీ ప్రవేశపెట్టడం జరుగుతోంది ఏ సబ్జక్ట్సు అయితే వారు మెయిన్ సబ్జక్ట్సుగా తీసుకుని చదువుతారో ఆ సబ్జక్ట్సు మీద వారిమనస్సు కేంద్రీకరించేట్లుగా చూడాలని, జనరల్ నాలెడ్జిలో ఉన్న పుస్తకాల పోర్షను ఎక్కువ చేయకూడదని ఆ పోర్షన్ ఎక్కువ చేయడంవల్ల యీ విద్యార్థులకు ఒక క్రమంలో రావడానికి, యస్ యస్. యల్. సి పాస్ అవడం, తరువాత కాలేజిస్‌కి ప్రి-యూనివర్సిటీ కోర్సు చదువుకొనేందుకు వెళ్లినప్పుడు దానికి అనుగుణ్యమయిన కోర్సు ఉండాలే కాని అతను మోయలేని బరువును అతని నెత్తిమీద ఒకసారిగా పెట్టడం సరయినదికాదని అటువంటి మార్పు తీసుకువస్తారని నేను ఆశిస్తున్నాను

ఆవిధంగా మార్పుచేసినప్పుడు ఈనాడు కొత్తగా ప్రవేశపెట్టిన అమెండ్‌మెంట్ ఫలితం ఎక్కువమంది విద్యార్థులు పొందగలుగుతారని, ఆవిధముగా మంత్రిగారు ఆలోచిస్తారని కోరుతున్నాను. అప్పుడే దీనివల్ల ఉపయోగం ఉంటుంది. లేకపోతే, యిదివరకు డిగ్రీను యిచ్చినవాటికి వాళ్లకు అధికారం లేదని ఎవరైనా దావా వేస్తే ఆ డిగ్రీలు పోతాయి కాబట్టి వాటికి ముద్ర వేయటానికి యిది తీసుకువస్తున్నాము అనే ఉద్దేశంతో చూడవద్దని, విశ్వవిద్యాలయాలలో యింకా సంస్కరణలు ప్రవేశపెట్టుటకు యిది ఉపయోగపడుతుందని, ఆవిధంగా చేయవలెనని మంత్రిగారిని కోరుతూ విరమిస్తున్నాను

Sri T. Veeraraghavulu (Kovvur-Reserved) · **Mr. Speaker, Sir I rise to support the amending Bill placed before the House. This**

is a simple amendment It seeks to enable the Andhra University to confer Degrees or Distinctions upon persons who have been exempted from pursuing the course of study, and who have passed the examination prescribed by the University

Sri Pillalamarri Venkateswarulu (Nandigama) Point of information, Sir ఇప్పుడువారు ఇంగ్లీషులో మాట్లాడి, తరువాత తెలుగులో మాట్లాడుతారా ?

Sri T Veeraraghavulu Mr Speaker, Sir I am entitled to speak in the language I choose and I hope I will not be interrupted

మిస్టర్ స్పీకర్ తెలుగులో మాట్లాడుటకు సభ్యులకు హక్కు ఉన్నది ఉర్దూ, హిందీ, ఇంగ్లీషులోకూడ మాట్లాడుటకు సభ్యులకు హక్కు ఉన్నది ఇంగ్లీషు ఆఫీషియల్ భాషగా ఉన్నది తమిళం, కన్నడం, మళయాళ భాషలలో మాట్లాడవలెనంటే, స్పీకరుగారి పర్మిషన్ కోరాలి తెలుగు మన ముఖ్య భాష. అందరం అభిమానిస్తున్నాము

శ్రీ పిల్లలమర్రి వెంకటేశ్వర్లు తెలుగులో బాగా express చేయలేక పోతే ఇంగ్లీషులో చెప్పవచ్చు.

మిస్టర్ స్పీకర్ సాధారణంగా అందరికి తెలిసేటట్లు మాట్లాడాలని చూస్తారు. పత్రికలవాళ్ళకు తెలియటానికి ఆయన ఇంగ్లీషులో మాట్లాడుతున్నారేమో ! ఆయన యిష్టం

Sri T Veeraraghavulu I am sorry, Mr Speaker, Sir. Any how, I feel I can express myself much better in English than in Telugu

As has been already explained by the hon. Minister for Education, as a matter of fact, the University has been conferring Degrees or Distinctions upon persons who have been exempted by the Syndicate by virtue of some inherent provision or implied powers, but it has been brought to the notice of the Syndicate and Government that it would be more desirable that a specific provision should be made in the Act Therefore, this amending Bill has been introduced to enable the Senate to confer Degrees or Distinctions upon persons who have been exempted from pursuing the course of study.

As a matter of fact, the hon Member who has spoken just before me has been kind enough to make a plea on behalf of more persons entitled to have the exemption by the Syndicate. Personally speaking, Sir, I am of opinion that there is so much of difference in the standards of persons who have passed privately and those who

have pursued a course of study in the University College or an affiliated College or an Oriental College For instance, under the Rules of the Syndicate, working teachers have been exempted from pursuing a course of study in any regular college, but if they passed the examinations, they are entitled to get the Degrees or Distinctions Unfortunately, from my personal experience, I am of opinion that they do not have the explicit academic atmosphere because they do not have the privilege to go to the classes and study regularly So, my hon friend wants to extend this kind of exemption to all other people, but I do not know how far it is desirable to extend this exemption to other categories In view of certain disabilities and certain reasons, the privilege of exemption has been confined to helping a few classes, viz, ladies, etc In view of certain disabilities they cannot afford to go over to the College and spend their time Therefore, it is just proper that they should have this kind of exemption The same is the case with the lowest paid teachers In view of the disabilities that the teachers-class suffers, the exemption has been extended to them also So, I do not know how far it is desirable to extend this privilege to others But, any how, this is a matter to be discussed before the Syndicate and the Syndicate is perfectly entitled to go into that matter

So far as this amendment is concerned it can be divided into two parts The first is to enable, by a specific provision, the Senate to confer Degrees or Distinction upon persons who have been exempted from pursuing a course of study and who have passed the requisite examination The second portion seeks to validate the Degrees already conferred by the University in the past This clause will be giving some sort of retrospective effect to the action already taken by the Senate

I feel that under the circumstances explained by the hon. Minister for Education, this is a simple amendment and a just and desirable amendment. I hope and trust that this Bill would be passed unanimously.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య (సత్తెనపల్లి) · అధ్యక్షా, ఈ బిల్లును నేను హృదయపూర్వకంగా బలపరుస్తున్నాను. ఇది పట్టాభిరామరావుగారికి చాలా ఆశ్చర్యంగా ఉన్నది

మిస్టర్ స్పీకర్ · వారికి సంతోషంగా ఉన్నది

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య అయితే నాకు సంతోషమే. వారికి ఆశ్చర్యమయితే నేను విచారపడవలసి వస్తుంది. వారికి సంతోషం అయితే

నేను సంతోషిస్తాను ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ ప్రారంభించినప్పటినుంచి ఉన్నత హోదాతో, హుందాతనంతో భారతదేశంలోనే గాక, వివిధ దేశాలలో కూడ గౌరవస్థానం వహించినది అది మనమందరము గర్వించవలసిన విషయం ఇన్నాళ్ళనుంచి యిస్తున్న డిగ్రీలలో ఒక సాంకేతిక కారణంవల్ల ఏదైనా యిబ్బందవచ్చే ప్రమాదం ఉంటే వాటినన్నింటిని regularise చేయడమనేది మన ధర్మం, చేయటం అవసరం రెండవది, ప్రయివేటుగా వెళ్ళేవాళ్ళకందరికి సెర్టిఫికెట్లు యిచ్చే అధికారం యూనివర్సిటీకి యివ్వడం అవసరం. అందువల్ల ఈ బిల్లును పూర్తిగా బలపరుస్తూ, ఈ సందర్భంలో కొన్ని విషయాలు మనవి చేస్తున్నాను రెండు సంవత్సరాలు స్కూలులో చదవకుండా ఉంటే ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ మెట్రిక్యులేషన్ పరీక్షకు ప్రయివేటుగా వెళ్ళే అవకాశం ఉన్నది కాని ప్రయివేటు విద్యార్థులనుంచి వసూలు చేసేడబ్బు చాలా హెచ్చుగానున్నదని చెప్పకతప్పదు Exemption fees గాని, examination fees గాని తగ్గించవలసిన అవసరం ఉన్నది ప్రభుత్వం ఆ విషయం ఆలోచించవలెనని మనవి చేస్తున్నాను ప్రయివేటు విద్యార్థుల exmption fees రు 50 ల పైన ఉంటున్నది ఇతరచోట్ల రు 5 లు వసూలుచేసే యూనివర్సిటీలు చాలా ఉన్నవి. ఆ విధంగా చేస్తే విద్యార్థులకు సదుపాయంగా ఉంటుంది

ఈ నాడు ప్రి-యూనివర్సిటీ కోర్సు పెట్టారు హైయర్ సెకండరీ ప్రారంభించలేదు గనుక, దానికి తగిన ప్రాతిపదిక మూడు నాలుగు సంవత్సరములవరకు ఏర్పడదు కనుక దానికి సమతుల్యమయిన ప్రి-యూనివర్సిటీ కోర్సును యూనివర్సిటీస్ తమ కాలేజీలలోనే నడుపుతున్నారు అందువల్ల ఆ కోర్సుకు ప్రయివేటుగా వెళ్ళే అవకాశం లేదు మొన్న సిండికేటులో యిది చర్చకు వచ్చినప్పుడు ఒక అభిప్రాయం లేక, అటో యిటో తేల్చకుండా వదిలి పెట్టారు స్త్రీలకు ప్రయివేటుగా అటెండ్ కావటానికి అవకాశాలు యిచ్చి వారుగాని యిప్పుడు వచ్చినచిక్కు ప్రి-యూనివర్సిటీ పాస్ అయితేనే గాని యూనివర్సిటీ కోర్సులో చేరటానికి వీలులేదు ఇదివరకు మెట్రిక్యులేషన్ పాస్ అవగానే సరాసరి యూనివర్సిటీ కోర్సులలో చేరవచ్చును ప్రి-యూనివర్సిటీ కోర్సు కాక, యూనివర్సిటీ కోర్సు, B A, B. Sc., వీటన్నింటికి మూడు సంవత్సరముల కోర్సు మాత్రమే ఇప్పుడు అవుతుంది. ఇప్పుడు యూనివర్సిటీ కోర్సులో చేరాలంటే ఒక చిక్కవచ్చింది. పూర్వం మెట్రిక్యులేషన్‌లో సైన్సు సబ్జెక్టు ఉన్నా ప్రయివేటుగా appear కావటానికి వీలుండేది, ఇప్పుడు ప్రి-యూనివర్సిటీ కోర్సులో కొత్తపద్ధతి వచ్చింది. ప్రతి విద్యార్థి ప్యూర్ సైన్సులోనో, ప్యూర్ ఆర్ట్సులోనో, ప్యూర్ కామర్సులోనో, ప్యూర్ ఎకనామిక్సులోనో ష్టడీ చేసి

టమేకాకుండా, అన్నింటి సమగ్రమైన జ్ఞానం కొంతైనా ఉండితీరాలి సైన్సు స్టూడెంటయితే రెండు పార్ట్సు సైన్సు, ఒక పార్టు ఆర్ట్సు తీసుకొనవలెనని, ఆర్ట్సు స్టూడెంటయితే ఒక పార్టు సైన్సు తీసుకొనవలెనని, యిప్పుడు నిర్బంధం ఉన్నది దీనివల్ల సైన్సు స్టూడెంటు ప్రయివేటుగా పరీక్షకు వెళ్ళాలంటే యిబ్బంది వస్తుంది కనుక వీలులేదంటున్నారు

ఆంధ్రా యూనివర్శిటీ సిండికేటు, ఎకడెమిక్ కౌన్సిలు ఒక నిర్ణయానికి వచ్చినవి ప్రీ యూనివర్శిటీ కోర్సులో ఉన్న సైన్సుపార్ట్‌కు విద్యార్థులు వ్రాసుకొన్న రికార్డులు సరిపోతాయా, లేక, దానికి సంబంధించిన ప్రాక్టికల్ కోర్సుకూడా కావాలా, అన్నదానిమీద ప్రాక్టికల్ కోర్సు అక్కర్లేదు అని నిర్ణ యంచేశారు కాబట్టి స్టడీయే ప్రధానంగాని, ప్రాక్టికల్ ఎగ్జామినేషన్ ప్రధానం కాదు అన్నది తేలిపోయింది ప్రీయూనివర్శిటీ కోర్సులో సైన్సు సబ్జక్టుగురించి వచ్చిన ఇబ్బంది తొలగించటానికి "ప్రాక్టికల్ అంత ప్రధానం కాదు, దానిగురించి నాలెడ్జి ఉంటేచాలు, టెస్ట్ అక్కరలే"దని సిండికేట్ చెప్పింది. ప్రీయూనివర్శిటీ కోర్సులకు వెళ్ళే ప్రయివేటు వారికి కూడ, యీ ప్రాక్టికల్ టెస్ట్ ఉండదని చెప్పాలి వారికి కూడ ఎగ్జంప్షన్స్ ఇవ్వకపోతే చాలా చిక్కు వస్తుంది ప్రీయూనివర్శిటీ కోర్సులకు కూడ ప్రయివేటుగా వెళ్ళే అవకాశం ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను ఇంతవరకు ప్రీయూనివర్శిటీ కోర్సుకు ప్రయివేటుగా పరీక్షకు వెళ్ళే అవకాశం ఇవ్వలేదు ఆ సమస్య యూనివర్శిటీ పరిష్కరించవలసిఉన్నది ఈ సందర్భంలో యీ విషయాన్ని ప్రభుత్వ దృష్టికితెస్తే ఆర్థికసహాయం చేయ వలసిఉంటే, చేయటానికి సహాయపడుతుందనే అభిప్రాయంతో నేను ఇక్కడ చెబుతున్నాను

నాగపూర్ యూనివర్శిటీలో యం ఏ కు ప్రయివేటుగా వెళ్ళవచ్చును ఇదివరకే కలకత్తా యూనివర్శిటీలో కూడ ఆ అవకాశం ఉన్నది ఇప్పుడు బెనారస్ యూనివర్శిటీలో ప్రయివేటుగా యం ఏ కు వెళ్లవచ్చు అసలు మన ఆంధ్ర యూనివర్శిటీలో యం ఏ కోర్సులేదు అది చాలా చిక్కు అయిన సమస్య ఇంతవరకు బి ఏ ఆనర్సుకోర్సు, బి. యస్‌సి ఆనర్సుకోర్సు యం యస్‌సి కోర్సు ఉన్నది. కాని యం ఏ కోర్సులేదు బి ఏ కోర్సువారికే కొద్ది తేడాతో యం ఎ కోర్సు డిగ్రీ ఇస్తున్నారు. రెండు సంవత్సరాల కోర్సు బి.ఎ. పాస్ అయినవారు వెంటనే చదువుకోటానికి వీలుగా యం ఎ కోర్సు మనకు లేదు ఆ విషయం యూనివర్శిటీతో మేముకూడ మనవిచేశాము. అది ఇప్పుడు ఆలోచనలో ఉన్నది దానికి కొంత ప్రభుత్వసహాయం కావలసిఉన్నది యం. ఎ కోర్సు త్వరలోనే ఆంధ్ర యూనివర్శిటీ పెడుతుందనే ఆశ మాకు ఉన్నది.

యం ఎ ప్రయివేటుస్టడీకి కూడ అవకాశం ఉండాలని కోరుతున్నాను యం యస్సీ కు ప్రయివేటుస్టడీకి అవకాశం ఇవ్వటానికి వీలులేదంటే నేనుకూడ అంగీకరిస్తాను అయినా దానికికూడ ప్రయివేటు స్టడీకి అవకాశం ఉన్నది ఎట్లాగంటే, యూనివర్శిటీలో ఎవరైనా డిమాన్‌స్ట్రేటర్‌గా ఉంటే, వారు ఎగ్జామినేషన్‌వరకు అటెండ్ అయితే, వారికి యం యస్సీ కోర్సులో డిగ్రీ ఇవ్వటానికి ఇప్పుడు ఆంధ్రా యూనివర్సిటీలో అవకాశం ఉంది యం యస్సీ కోర్సుకు ప్రయివేటుగా స్టడీచేసి వెళ్ళటానికి అవకాశం ఇవ్వాలని నేను అడగటంలేదు ఎందుకంటే, అది సైన్సుసబ్జెక్టు చాలా సీరియస్ సబ్జెక్టు దానికి లేబరేటరీ ఉండాలి గనుక. దానినిగురించి నేను అడగలేదు ఆర్ట్సు, కామర్సుకు సంబంధించి నేను మనవి చేస్తున్నాను కామర్స్ సెక్షన్‌లో ఉండేవారు బి కామ్‌కు అటెండ్ కావటానికి అవకాశం ఉంది రికగ్నైజ్‌డ్ ఇన్‌స్టిట్యూషన్స్‌లో ఎవరైనా ఉంటే, వాళ్ళందరూ కామర్స్‌సెక్షన్‌లో బి కామ్‌కు డైరక్టుగా వెళ్ళవచ్చు అలాగే బి ఎ కు కూడా వెళ్ళటానికి అవకాశమున్నది స్త్రీలకు కూడ ప్రయివేటుగా వెళ్ళటానికి అవకాశాలు ఇవ్వాలి

నేను ఇంకొకటి మనవిచేస్తాను అస్తోష ముఖర్జీగారు కలకత్తా యూనివర్సిటీ వైస్ ఛాన్సలరుగా ఉన్నప్పుడు ఒక శపథం తీసుకొన్నారు "నా బెంగాల్‌లో గ్రాడ్యుయేట్ కానివాడు ఉండుడానికి వీల్లేదు, ప్రతివాడికి గ్రాడ్యుయేట్ అయ్యే అవకాశము నేను ఇచ్చితీరాలి, అప్పటికిగాని నా బెంగాల్ స్వయం సమృద్ధంకాదు" అని వారు అన్నారు మనంకూడ ఆత్మవిశ్వాసంతో పని చేయాల్సి ఉంది. ఈనాడు అందరూ గ్రాడ్యుయేట్సు అయ్యే అవకాశం కలుగజేయాలి ఉద్యోగాలకోసం కాదుగాని, ఒక డిగ్నిఫైడ్ యాటిట్యూడ్‌తోటి "నేనుకూడ భారతదేశంలో సమాన స్థాయికలవాడను, నేను అజ్ఞానుడ్ని కాదు" అనేటటువంటిదానికి అవకాశం ఇవ్వాలి మనదగ్గర రామస్వామి మొదలియార్ గారి రిపోర్టు ఉన్నది. దాంట్లో వారు "ఉద్యోగాలకు ప్రవేశించే వారంతా, యూనివర్సిటీ గ్రాడ్యుయేట్స్‌గా ఉండనక్కరలేదు. ఒక లిమిట్, సామాన్యంగా యస్ యస్. యల్ సి గాని, ప్రీయూనివర్సిటీగాని, ప్రీప్రొఫెషనల్‌గాని ఉంటే చాలు" అని చెప్పారు వారుచెప్పినదాంతో నేను ఏకీభవిస్తున్నాను. వారు అవలంబించాల్సిన...

రల్‌గా తీసుకొన్న పాలసీకి నేను చెబుతున్నదానికి వైరుధ్యంలేదు. కాని "ఎక్కువ మంది గ్రాడ్యుయేట్స్ ఉండకూడదని" ఇండియా గవర్నమెంటు దృక్పథం ఉన్నది ప్రయివేటుగా వెళ్ళేవారికి ఎక్కువ అవకాశాలు ఇచ్చినపుడు, ఎక్కువ మంది గ్రాడ్యుయేట్స్ అవటానికి వీలుందని నేను చెబుతున్నాను. ప్రభుత్వపాలసీ "ఎక్కువమంది గ్రాడ్యుయేట్స్ కాకూడదు" కనుక, ప్రయివేటుగా గ్రాడ్యు

యేట్స్ కావటానికి వీల్లేదనే పద్ధతి దీంట్లో రావలసిన అవసరం లేదు ప్రయివేటుగా వెళ్ళేవారికి ఎక్కువ అవకాశాలు ఇవ్వాలి ఆవిధంగా ఆంధ్ర దేశంలో ఎక్కువమంది గ్రాడ్యుయేట్సు తయారు కావటానికి అవకాశాలు కలిగించాలి స్వయంగా కృషిచేసి, గ్రాడ్యుయేట్స్ కాగలిగినవారికి ఆ అవకాశం ఇవ్వాలి

లా కోర్సుగురించి చెబుతాను లా కోర్సు మనకు ఇక్కడలేదు కాని, కొన్ని ఇతర రాష్ట్రాలలో లా కోర్సు ఉన్నది పంజాబ్‌లో లా కోర్సు ఉన్నది అక్కడ ప్రయివేట్‌గా వెళ్ళవచ్చు ఆ యల్ యల్ బి కోర్సుకు రికగ్నిషన్ ఇవ్వమని ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ వారిని అడిగితే, వారు చెప్పారు, "మీరు అక్కడ యల్ యల్ బి కు ప్రయివేటు కోర్సు ఇస్తున్నారు గనుక, ప్రయివేటు కోర్సులను మేము అంగీకరించటానికి సంసిద్ధంగా లేము, అందువల్ల దానిని ఒప్పుకోటానికి వీల్లేదు" రెసిప్రోకల్‌గా ఆంధ్రయూనివర్సిటీవారు పంజాబ్ యూనివర్సిటీవారి యల్ యల్ బి డిగ్రీని అంగీకరించలేదు

మనం ఇంకా కావాలంటే, నిర్బంధాలు పెట్టవచ్చు ఇంకా ఎక్కువ స్టాండర్డ్ కావాలని చెప్పండి, దానిని నేను అంగీకరిస్తాను "ఎక్కువ స్టాండర్డ్ ఉండ నక్కర లేదు, ఏదో తాత్కాలికంగా, షార్ట్‌కట్స్‌తో పాస్ అవుతాము అనేవారికి డిగ్రీస్ ఇవ్వాలి" అనేటటువంటి అభిప్రాయాన్ని నేను ఎన్నడూ అంగీకరించను ఎడ్యుకేషన్ స్టాండర్డ్ పడిపోతే దేశం స్టాండర్డ్ కూడ పడిపోతుందని నాకు తెలుసు కాని, వారు స్వయంగా చదువుకొనే అవకాశాలు ఉన్నవాటిని యీ స్టాండర్డ్స్ అనే పేరుతో కర్‌టైల్ చేసి, వారిని విధిగా కాలేజీలకు వచ్చి చదువుకోమంటే వీల్లేదు అనేకమంది బి ఎ పాస్ అవగానే జీవనంకోసం, ప్రభుత్వ ఉద్యోగాలలో చేరుతున్నారు. వారికి పై కోర్సులు చదువుకోటానికి శక్తిలేక, అవకాశం లేక, యీ విధంగా ఉద్యోగాలలో చేరుతున్నారు గవర్నమెంటు పర్మిషన్ ఇచ్చి, ఎడ్యుకేషన్ లీవ్ ఇచ్చి చదువుకోటానికి అవకాశం ఇస్తానంటే, ఆ ఉద్యోగి పై కోర్సుకు వెళ్లాలి కాని, అతని పై ఆఫీసరుకు అతనికి పడకపోతేగాని, ఒకవేళ పడి, ఆయన పర్మిషన్ ఇచ్చినా అతనికి ఆర్థికఅవకాశాలు లేకపోతేగాని, అతడు చదువుకోటానికి అవకాశం లేదు కాబట్టి, యం. ఎ కోర్సుకు ప్రయివేటుగా వెళ్ళి చదువుకోటానికి అవకాశం ఇవ్వాలి అందుకు ప్రొవిజన్ ఏర్పాటు చేయాలి

అయితే, నేను ఒక విషయానికి వ్యతిరేకిని. ప్రభుత్వ ఉద్యోగంలోనో, ఎడ్యుకేషనల్ ఇన్‌స్టిట్యూషన్స్ లోనో ఉన్నవాళ్ళు చేరాలంటే, దానికి నేను

వ్యతిరేకిని ఒకరు దురదృష్టవశాత్తు ప్రయివేటు ఉద్యోగము చేస్తూండవచ్చు అతడు నిరంతరంగా బాగా కృషిచేస్తూ చదువుతూండవచ్చు వానికి ప్రైవేటుగా కూర్చునే అవకాశం ఇవ్వాలి మనం స్టాండర్డ్స్ పెట్టుకొంటున్నాము ఆ స్టాండర్డ్సుకు నిలుస్తాడా, అప్పుడే డిగ్రీ ఇవ్వవచ్చును అయితే "ఎక్కువమందిని చేర్చుకొన్నాము, పర్సంటేజి తగ్గిపోతుందని భయండుంటుంది. ఎట్లాగు ?" అని అడగవచ్చును యం ఎ కు ప్రిలిమినరీ పరీక్ష ఉన్నది ప్రిలిమినరీ పరీక్షలో అతడు ఫెయిల్ అయితే, అతడు పైకిరాడు ఆ స్టాండర్డ్‌కు అటెయిన్ కాకపోతే రెండో సంవత్సరం ప్రయత్నిస్తాడు

ప్రతి యూనివర్శిటీలో పోస్ట్‌గ్రాడ్యుయేట్ కోర్సుకు ప్రయిమరీ పరీక్ష ఉన్నది ఆ ప్రయిమరీ పరీక్షకు వీళ్ళుకూడ హాజరయ్యే అవకాశం ఇవ్వవచ్చు కాబట్టి, ప్రతికోర్సుకు ప్రయివేటుగా వెళ్ళటానికి అవకాశం ఇవ్వాలి ఆవిధంగా అందరికీ సావకాశం ఇచ్చినప్పుడే మనం ఎక్కువగా విద్యావిస్తరణ చేసినట్లు అవుతుంది

ఓరియంటల్ టైటిల్స్ విషయంలో ఒకసంగతి ఉన్నది మన పుస్తకములన్నీ తంజావూర్‌లో ఉండిపోయినవి మన కాలేజీలలో ఓరియంటల్ స్టడీస్‌కు సఫిషియంట్ లిటరేచర్ కావాలంటే, ఆ పుస్తకములన్నీ మనకు రావలసిన అవసరము ఉన్నది తంజావూర్‌లో ఉన్నటువంటి సరస్వతీ మహాల్‌లో తెలుగు భాషలో గాని, తెలుగు లిపిలోగాని, తెలుగుదేశంలోనుంచి వెళ్ళిన పుస్తకాలు గాని, ఏవైతే ఉన్నాయో, అవన్నీ తీసుకువచ్చి మన ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని యూనివర్శిటీలో ఉంచటం అవసరం అది ఆంధ్రా యూనివర్శిటీ సబ్జక్టుగనుక, ఆ పుస్తకములను ఆంధ్ర యూనివర్శిటీ లైబ్రరీలో ఉంచమని చెప్పటం చాలా రిలవంట్ అవుతుంది గనుక, ఆ విధంగా ఉంచమని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నాను ఆ విధంగా పుస్తకాలు తీసుకురాకపోతే, విద్యార్థులు అక్కడకు వెళ్ళి చదువుకోటానికి ఇబ్బందిగా ఉంటుంది కాబట్టి, ఆ పుస్తకాలన్నీ యూనివర్శిటీ లిమిట్స్‌లోనే ఉంటే చాలా తేలికగా ఉంటుంది ఆంధ్ర యూనివర్శిటీలో ఉన్న యీ స్పెషల్ సబ్జెక్టు అక్కడి విద్యార్థులు చదువుకోటానికి ఆంధ్ర యూనివర్శిటీ లైబ్రరీలోనే ఆ బుక్స్ ఉంటే చాలా బాగుంటుంది.

ఈనాడు కాలేజీలలో తెలుగు మీడియమ్ అమలు జరపవలసిన అవసరము ఉన్నది ఇదివరకు ఇంటర్‌మీడియట్ రెండు సంవత్సరాల కోర్సులో, విద్యార్థి మొదటి సంవత్సరం తెలుగునుంచి ఇంగ్లీషుకు సమన్వయం చేసుకోవటములో

సర్దుకొనేవాడు రెండవసంవత్సరం సబ్జెక్టు బాగా అర్థంచేసుకొని చదువుకొని పరీక్షకు ప్రిపరేషన్ చేసుకొనేవాడు రెండుసంవత్సరాల ఇంటర్మీడియట్ కోర్సులో దాదాపు ముప్పావువంతు ప్రీ-యూనివర్శిటీకోర్సు ఉన్నది ఇంటర్మీడియట్ కోర్సులో ముప్పావువంతు ఉన్న ప్రీయూనివర్శిటీకోర్సు చదవాలనేటప్పటికి, యస్ యస్. యల్ సి లో తెలుగుపదజాలంతో పాస్అయిన వారు సరాసరి ప్రీయూనివర్శిటీ కోర్సుకు వచ్చేటప్పటికి ఏమీ అర్థంకాక, బాధపడుతున్నారు మద్రాసు యూనివర్శిటీ కాలేజీలలో, ప్రీయూనివర్శిటీకోర్సు పాస్అయిన విద్యార్థులు ఎంతవరకు వస్తారని చూస్తే, ఎవరు లేకపోయినారని, గవర్నమెంటు సీరియస్గా అందరిని సమావేశపరచి తీవ్రమైన చర్చచేసి ఏం చేయాలనే సమస్యను ఎదుర్కోవలసి వచ్చింది అందువల్ల నేను మనవిచేసేది, ఆ విషయం ఆలోచించాలి ఆంధ్ర యూనివర్సిటితోపాటు, ఆంధ్రప్రదేశ్లోని అన్ని యూనివర్శిటీలలోను తెలుగును ప్రాతిపదికగా చేయాలని కోరుతున్నాను అందుకు ఆంధ్ర యూనివర్సిటీవారు డిక్షనరీ తయారుచేయటానికి ప్రభుత్వం వారిని సహాయం కోరారు దానికి కావలసినడబ్బు ఇప్పించాలని కోరుతూ, దీనిని బలపరుస్తున్నాను

شری مر احمد علی حاں (ملك پیٹهه) [Mir Ahmad Ali Khan (Malakpet)]
ــ حناب صدر ــ ابهی مرے دوست نے یونیورسیٹر کے مڈیم آف اسٹرکشں (Medium of instruction) کے معلق حسں حیال کا اطهار فرماتا هے میں اوس کی مکمل تائید کرتا هوں اسکے قبل بهی مں نے عرض کیا تها کے یونیورسیٹر اور حامعات کا دریعه تعلیم عوام کی زباں هونا چاهئیے - کیونکه نه صرف اس سے تعلیم کی ترقی میں سهولت هوگی بلکه ملك کے نظم و نسق مں بهی اس سے حو سهولتیں حاصل هونی چاهئیں (اور حو همارا مطمح نظر هے) وه پوری هونگی - هم نے آج کل مٹرك تك مادری زباں میں دریعه تعلیم رکها هے اس کے بعد سے ایك دم حامعاتی تعلیم یعنی انٹرمیڈیٹ اور بی - اے - میں دریعه تعلیم انگریزی قرار دیا هے - اسکی وجهه سے طلباء کے لئے دقتیں آتی هیں اور تعلیم کا حو فطری ڈهاؤ هونا چاهئے، تعلیم میں حو فطری ترقی هونی اوس میں روکاوٹ پیدا هوتی هے - حب هم نے عوام کی زباں کو اهمیت دی هے اور عوامی زبانوں کو اون کا مقام دلانے کے لئے اسٹیٹس کو ری آرگنائز (rerorganise) کیا هے اور صوبجات کی تنظیم حدید کی هے تو کوئی وجهه نهیں که هم اپنی جامعات کو اور اپنے تعلیمی اداروں کو اس سے محروم رکهیں - همارا مطمح نظر یهه بهی هے که سهولت کے ساتهه اور مناسب اقدامات کے دریعه تمام ریاستوں میں وهاں کی زبانوں کو وهاں کے نظم و نسق کا دریعه بنائیں چنانچه مدراس اور کیرالا میں اسکی منظوری حاصل هو چکی هے

اور ہم امید کرتے ہیں کہ آندھرا، میسور اور دوسری ریاستوں میں بھی اس پر عمل ہوگا۔ جب ہماری ریاستوں کا نظم و نسق آئندہ مقامی زبانوں میں ہونے والا ہے تو اس کی تیاری کے لئے یونیورسٹیوں میں بھی ذریعہ تعلیم عوامی زبان ہونا چاہئے۔ جہاں تک آندھرا یونیورسٹی اور سری وینکٹشورا یونیورسٹی کا تعلق ہے یہ بالکل ظاہر ہے کہ یہاں انگریزی کی بجائے تلگو ذریعہ تعلیم ہو اور جہاں تک عثمانیہ یونیورسٹی کا تعلق ہے میں یہ عرض کرونگا کہ چونکہ شہر حیدرآباد میں، تلنگانہ میں اور آندھرا کے دوسرے حصوں میں اردو بولنے والے رہتے ہیں لہذا عثمانیہ یونیورسٹی میں تلگو کو اوسکا خاص مقام دیتے ہوئے، تلگو کو ذریعہ تعلیم بناتے ہوئے اردو مادری زبان رکھنے والوں کیلئے بھی اردو میں تعلیم کا انتظام ضروری ہے۔ تاکہ وہ لوگ جن کی مادری زبان اردو ہے وہ اپنی اعلی سے اعلی تعلیم عثمانیہ یونیورسٹی کے ذریعہ حاصل کرسکیں۔

ایک دوسری چیز میں جناب کی خدمت میں عرض کرکے اپنی تقریر ختم کرتا ہوں۔ یونیورسٹی کے جو سابقہ طلبا ہیں اون کو یونیورسٹی کے نظم و نسق میں کافی حصہ ملنا چاہئے۔ چنانچہ جہاں تک مجھے معلوم ہے بمبئی یونیورسٹی کے سینیٹ میں وہاں کے گرائجویٹس کو ایک تہائی نمائندگی دیگئی ہے۔ اس لئے ہماری یونیورسٹی میں بھی یہاں کے گرائجویٹس کو کافی نمائندگی ملنی چاہئے۔ جو لوگ یونیورسٹیز سے کامیاب ہوکر نکلتے ہیں اون کو اپنی مادر جامعہ اور اپنے مدر انسٹی ٹیوشن (mother institution) سے جو محبت ہوتی ہے وہ ظاہر ہے۔ ایسے لوگوں کو اپنی یونیورسٹیز کے نظم و نسق اور کاروبار میں حصہ لینے کا موقع ملنا چاہئے۔ ایسے لوگوں کی زیادہ سے زیادہ تعداد کو سینیٹ میں نمائندگی ملنی چاہئے۔ بمبئی کی تقلید میں کم از کم یہاں بھی آندھرا یونیورسٹی، عثمانیہ یونیورسٹی وغیرہ میں اون کی ایک تہائی نمائندگی رکھی جانی چاہئے۔ مجھے امید ہے کہ ہمارے معزز وزیر تعلیم اور یونیورسٹی کے اعلی اتھاریٹز اس پر غور فرمائینگے۔ اس وقت وزیر تعلیم نے جو بل پیش کیا ہے میں اوسکی تائید کرتے ہوئے اپنی تقریر ختم کرتا ہوں۔

***Sri Gopalarao Ekbote (High Court)**: Mr Speaker, Sir, as far as the Bill before the House is concerned I do not think there can be any two opinions for legalising a thing which has so far been done, not in accordance with the law, and I do not find any reason for anybody to differ in that. But I would like to put before the Government some points for consideration.

We have, in Andhra Pradesh, three universities, and the oldest, as far as Andhra Pradesh is concerned, is the Osmania University, the Andhra University came into existence when the Andhra University Act was passed in 1925, and the Sree Venkateswara University was constituted in 1945—if I remember right. As far as the amending Bill is concerned, I have to bring some features of university education to the notice of the Government We are all aware that since 1925

Sri S B P Pattabhi Rama Rao We are now discusing the amendment to the Andhra University Act.

Sri Gopalarao Ekbote I know, I am aware of it I am only reviewing the work of the three universities in relation to the Bill before the House

The oldest university is the Osmania University and it is governed by a charter which was modifed after the Police Action and some of the sections were brought in line with the progressive views-then considered to be progressive In 1925 the Andhra University Act was passed and, as I said, much water has flown under the bridge since 1925, the major incident that took place in the university educational field is the report submitted by Dr Radhakrishnan's University Commission What I would like the Government to take into consideration is to review all the three Acts of these three Universities in the light of Radhakrishnan Commission's Report Because basically the Radhakrishnan Commission has suggested certain fundamental, heart-searching reforms in the field of university education, and in spite of the fact that the Report has been submitted and is before the country since the last so many years, I am afraid, except two or three universities in the country no other university has made a serious attempt to move towards the direction pointed out by the Radhakrishanan Commission This being the fundamental problem, amending this section or that section, or changing the constitution or the function of this body or that body would hardly solve the question with which we are faced We may tinker with the University Charter of the Osmania University or amend some of the sections of the Sree Venkateswara or the Andhra University Act, as and when some problems arise. But I am quite confident that as long as we do not review the working of all the three Acts and bring them upto-date in the light of the various recommendations made by the Radhakrishnan Commission and subsequently adopted or modified to some extent by the Education

Ministers' Conference or several decisions taken in the Central Advisory Board of Education, we will not be going in the right direction If all those recommendations are kept in view, I am quite sure that we can reconstruct our university education in Andhra Pradesh on a sounder foundation and on progressive basis

Today we come across several problems very closely connected with university education When we talk of students' indiscipline, when we talk of so many failures in the university examinations, it looks as if we are showing our concern only as far as the external matters are concerned But we fail to take note of the very essential, fundamental fact that the entire structure has to be reviewed and brought on par with today's requirements of the society I would like to invite the attention of the House to one aspect of University Education We are all aware that during the course of the last 40 years, there is a growing tendency, a growing realisation that the liberal education or the science education should now substantially give place to technological and professional education As I said, during the last 40 years even in progressive countries like America or England the percentage of students going to technological, engineering or professional education has enormously increased, and if we take stock of what has happened in India during the last 10 years after our Independence, we come to this irresistible conclusion that the same tendencies are prominent even in Indian University Education If we fail at this moment to realise this growing tendency for higher education, I am afraid, not only the question of unemployment will grow wider, we will have to face a bigger problem also--we will not be in a position to meet the immediate requirments of our society So, the first point which I would like to place before the Government for their consideration is to take into consideration the substantial and prominent place which the technological education or professional education is occupying today I do not want to talk anything disparagingly about liberal education, because I value it most. I am one of those who believe that this liberal education has to be so carried on in close co-operation with the technological education, that under the same group a happy blending of this liberal education and technological education, as had taken place in other foreign countries, should take place in India also. When I refer emphatically to technological education, I do not wish for a moment to suggest that liberal education should not be reformed and should not be expanded. I am for expanding the liberal education and am in fact suggesting that even in technological education liberal education should not be lost sight of. But, what I would like to place before the Government for their consideration is to pay more attention and more concentra-

tion on technological education, particularly on the various branches of Engineering so that the multifarious requirements of the society of today could be readily met with When I look at the various colleges, either private, constituent or affiliated or run by the university, I find that several very important technological or professional branches are not developed in Andhra Pradesh We should therefore be doing a great service to the people of Andhra Pradesh if we review the entire field of higher education and start some new departments, new colleges, with technological or professional education which we have so far neglected Then, regarding expansion of university education..

Mr Speaker How are these relevant to the question of admitting private students ?

Sri Gopalarao Ekbote I am referring to the expansion of the field of university education so that everyone who requires education according to his capacity and ability should get a chance to aquire higher education also and it should not be denied to a person who cannot afford to get that It must be a thing which should be available not only to the so-called private students, but to any one who has a desire to acquire higher education, and it is only from that broader perspective that I am putting these suggestions before the Government for their kind consideration

I started by saying that this small question of allowing or not allowing teacher-candidates or women candidates to appear for examinations really does not get more significance, when we look back to the very fundamental question of university education, all such questions automatically get solved. The moment I say that the Andhra University Act of 1925 has to give place to a more reformed, and more progressive Act of 1957 or 1958, keeping in view the various recommendations made not only by the Radhakrishnan Commission but also by several other experts and the Central Advisory Board of Education, that very moment this question of legalising and conferring degrees on those who ought to get facilities, in view of the peculiar circumstances in which they are placed, gets automatically solved That is the point I would like to place before the House In this State, as I said already happily we have three Universities and we can so co-ordinate the work of these three Universities as to provide a wider field of higher education to the people of Andhra Pradesh, and it is only with that end in view that I am suggesting to the Government to review all the three Acts keeping in view the suggestions I have now made, so that not only on one side more concentration would be made on technological

and professional education, not only that the conception of liberal education would be widened and so happily blended with technological education, but the various defects which we find not only in the constitution of the Senate or the Syndicate or the University Council from the appointment of Vice-Chancellor or various other things which we are trying to rectify by piece-meal legislation before this Assembly—all these questions which are engaging the people's mind or the educationists could happily be solved by concentrating more on fundamental issues and solving them We can learn many lessons from the mistakes which we have committed or others have committed, but in addition we can absorb new and progressive ideas which are fast spreading today in the field of University education, we can certainly reform the three Universities and co-ordinate their working, this is the second sugestion which I want to make.

Coming directly to the Bill proper, I would suggest that this particular provision of allowing certain concessions to the private condidates should not be viewed with a limited concern I am aware that there are two very sharp opinions existing today among the educationists whether students who do not prosecute the regular courses of studies in colleges are entitled to get a degree by any other University, one section argues that the standard of education which has already fallen much below would further go down if we allow students to appear privately without prosecuting their studies in a regular college I do not think any one of us can deny that argument or can dilute the strength of that argument But, if we sit tight and do not allow higher education to expand, to meet the requirements of the present-day society, the question which naturally arises for our consideration is. 'Are we to make this university education very much restricted to the choicest few whom not only God has blessed, but who have sufficient equipment with which they could utilise it and seek higher education? That is the direct question which comes; and if we talk of equal opportunities in the field of education, the only answer to this which can be effectively given in the field of education is, 'keep open all the doors and the windows of education without any kind of restriction, and the uproar of falling standards could be arrested by very effective methods which will have basically no bearing on the main question we are discussing today. What I would therefore suggest is, not only those teacher-candidates or women candidates or other privileged few who enjoy the benefit of higher education should be legalised when they have already passed the examinations, but this question has got to be viewed in a broader perspective keeping in view the poverty which exists in India, keeping in view the fact today—however bitter it may

be—that education goes with the length and breadth of their pockets As long as that situation exists—and it may be called the sin of the individual, but it is a fact, we should therefore keep in view peculiar circumstances obtaining today, with the poverty which prevails today, we should broad-base this field and allow as many sections as possible to appear for examinations and get these degrees which are now made available to those very restricted few I would therefore request the Minister for Education to keep in view the criticisms made against falling standards—I do not wish to under-rate or undervalue the standards, we want upgrading at any cost if at all we want leadership to be provided in different walks of life through these Universities for higher education, if that goes, the entire structure of the society falls I do not therefore undervalue the necessity of upgrading the standard of university education, at the same time we must also keep our eyes on the other very closely allied problems of giving more equal opportunities to those unfortunate few who today are denied those opportunities because of the peculiar circumstances in which they are placed I would therefore suggest to the Government that this Bill may be passed, but the entire structure of university education in all the three Universities and the working of the three Acts should be reviewed Thank you, Sir

శ్రీ పి. సుందరయ్య (గన్నవరం) అధ్యక్షా! కాలేజీలలో చదవకుండా exempt చేయబడినటువంటివారికి డిగ్రీలు ఇచ్చే అధికారము యూనివర్సిటీకి వుందా అనే అనుమానమును తీర్చటానికి ఈ బిల్లు తీసుకురావటం జరిగింది అయితే విశ్వవిద్యాలయాలు అవలంబిస్తున్న విధానాలను కొంత ప్రస్తావించక తప్పదు ఇప్పుడు నా ముందు మాట్లాడిన శ్రీ ఎక్బోటేగారు ఈ విషయాలను గురించి స్పష్టంగా వివరించారు. బాగా డబ్బు వుండి, అవకాశాలు బాగావుండి, అన్ని హంగులుగలవారికే ఈ విశ్వవిద్యాలయ విద్యను పరిమితముచేయటమా? లేక ఉన్నత విద్యను కూడా విశ్వవిద్యాలయం తీసుకొని ఎంత ఎక్కువమందికి అవకాశం ఇవ్వటానికి వీలువుంటుందో అంత ఎక్కువమందికి అవకాశం కల్పించాలా ? అనేదానిపై శ్రీ ఎక్బోటేగారు చెప్పిన విషయాలతో నేను పూర్తిగా ఏకీభవిస్తున్నాను. సంపాదించుకొంటూ కాలేజీలో చదవటానికి అవకాశంలేని వారికి ఏ డిగ్రీకి అయినా కూర్చుని పాస్ అయ్యే హక్కు వుండాలి అప్పుడే విశ్వవిద్యాలయం తన కర్తవ్యాన్ని నెరవేర్చినట్లు అవుతుంది కాని ఎంతతక్కువ మందికి డిగ్రీలు ఇద్దామా అని ఆలోచిస్తే విశ్వవిద్యాలయాలు పూర్తిగా నిరుపయోగం అవుతాయి. అందుచేత ఏ కాలేజీలోను హాజరుకాకుండా నరాసరి పరీక్షలకు కూర్చునే హక్కు ఏ కొద్దిమందికి—స్త్రీలుఉపాధ్యాయులు—వారికే

కాక అందరికీ యూనివర్సిటీ జరిపే పరీక్షలకు కూర్చొని పాస్‌అయ్యే అవకాశం కల్పించాలి ఉన్నత విద్యను విశ్వవిద్యాలయాలలోనికి తెచ్చి ప్రజానీకానికి సదుపాయం కల్పించాలనే విషయమును గుర్తించాలి అలా గుర్తించినప్పుడే విశ్వ విద్యాలయం ఇచ్చే డిగ్రీని అనుభవించి లాభంపొందే హక్కు ప్రతిఒక్కరికి వుంటుంది విశ్వవిద్యాలయపు విధానాలలో చాలా మార్పులు తీసుకురావాలని చాలామంది చెబుతున్నారు Pre-University Course తాత్కాలికంగా 1965 వరకే కాలేజిలలో వుంటుందని ఆ తరువాత హైస్కూల్స్‌లోనే 7 ఫారం క్రింద చేస్తారని చెబుతున్నారు Self sufficient education క్రింద సంపూర్ణంగా general education స్థాయికి వచ్చేదానికి ఈవిధంగా పెడుతున్నారు తరువాత అనేక విషయాలలో - కళలలో కావచ్చు, శాస్త్రములలో కావచ్చు, టెక్నాలజీలో కావచ్చు- దేనిలోనైనా స్పెషలైజ్ చేయటానికి యూనివర్శిటీ కోర్సులు ఉపయోగపడుతున్నాయి మెట్రిక్ కాని, S S. L C కాని pass అయిన తరువాత కాలేజిలలో చదివితే డిగ్రీలు ఇవ్వాలనే రీతిగా వుండకూడదు అది ఉపాధ్యాయులకు, స్త్రీలకే కాక సర్వవ్యాప్తంగా అందరు కాలేజిలలో చదవకుండా పరీక్షలకు కూర్చోవచ్చునని చెప్పినప్పుడే డిగ్రీలు పుచ్చుకొనే అర్హత ప్రతి ఒక్కరికి అందుబాటులో వుంటుంది ఓవర్‌సీర్స్ కోర్సు, హెల్తువిజిటర్స్ కోర్సు అని లైసెన్షియేట్ డిగ్రీలు కొన్ని వున్నాయి ఇంకా కొన్ని రకాలైనవి ప్రతి విజ్ఞానంలోను, ప్రతి శాస్త్రంలోను జూనియర్ కోర్సులు, స్పెషలైజ్డు యూనివర్శిటీకోర్సుల క్రిందవున్నాయి ఇతర దేశాలలో స్పెషలైజ్డు టెక్నికల్ సెకండరీస్కూల్స్ అని, యూనివర్సిటీ కోర్స్‌లు అని రెండు రకాలుగా వుంటున్నాయి S S L C పాస్ అయినతరువాత ప్రొఫెషనల్ కోర్సు అయిన తరువాత రెండుమూడు సంవత్సరాలు చదివే టెక్నికల్ కోర్సులు అగ్రికల్చరల్ గాని, health కాని, వెటర్నరీ కాని, ఇలాంటి కోర్సులు వున్నాయి. అయితే ఆ డిగ్రీలు పొందే అవకాశం అందరికి వుండదు. లైసెన్షియేట్ కోర్సులు పాస్ అయినవారు ๕ సంవత్సరాల పాటు ఫ్యాక్టరీలో కాని, ఇన్‌స్టిట్యూషన్‌లో కాని ప్రొఫెషన్‌గాగాని అనుభవంసంపాదించుకొన్నవారు, స్వయంకృషివల్ల ఉన్నత డిగ్రీ సంపాదించుకొనే అవకాశము ప్రతి శాఖలోని వారికి కల్పించినప్పుడే యూనివర్శిటీ తన కర్తవ్యమును నెరవేర్చినట్లు అవుతుంది. కేవలం పరీక్షలు పెట్టినంతమాత్రాన తన కర్తవ్యం నెరవేర్చినట్లు కాదు. ఆ పరీక్షలలో సాధ్యమైనంత ఎక్కువమంది ప్రజానీకం పాస్ అయ్యేదానికి విశ్వవిద్యాలయం తన శక్తికొలది కృషిచేయాలి చదువుకోదలచిన ప్రతివారికి కళాశాలలో సీట్లు లేకపోవచ్చు లేక కళాశాల అందుబాటులో లేకపోవచ్చు. కళాశాలకు కావలసిన భవనాలు లేకపోవచ్చు వాటన్నింటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని తమ

తమ వృత్తులలో అనుభవం గడించినవారికి ఉన్నత పరీక్షకు కూర్చునే అవకాశం కల్పించటముతోపాటు వారికి తక్కువడబ్బుతో ఏ రీతిగా సహాయపడాలో ఆ రీతిగా యూనివర్శిటీ సహాయపడాలి

ఇతరదేశాలలో correspondence course అమలులో ఉన్నది అది చదువుకొనేవారు కొద్దిఫీజు మాత్రమే కట్టవలసి ఉంటుంది ఈ విధంగా చదువుకొనే విద్యార్థులకు సందేహాలు కలిగినప్పుడు ఆ సందేహాలను తీర్చడానికి, ఇంకే మైనా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పడానికి ప్రత్యేకంగా teachers ఉంటారు కళాశాలల్లో 5 ఏండ్లు చదివితే ఖర్చుఅయ్యే రీతిగా కాకుండా తక్కువఖర్చుతో కష్టపడి చదువుకొనేవారికి యిది ఉపయోగ పడుతుంది అందువల్ల అటువంటి correspondence courses మన దేశములో కూడాఏర్పాటు చేయవలసి వుంటుంది సోవియట్ యూనియన్‌లోని విశ్వవిద్యాలయాలలో చదివేవారు 20 లక్షలమంది అయితే correspondence course ద్వారా విశ్వవిద్యాలయ డిగ్రీలకు చదివేవారు మరొక 20 లక్షలమంది ఉన్నట్లు నేను ఈ మధ్య సోవియట్ యూనియన్ గురించిన పుస్తకాలలో చూచాను ఈనాడు సోవియట్ యూనియన్ ప్రపంచంలోని ప్రధానమైన ప్రజాస్వామిక, వైజ్ఞానిక దేశాలలో ఒక రాజ్యంగా భావించబడుతున్నదంటే దానికికారణం కళాశాలలు మాత్రమే కాకుండా correspondence courses ద్వారా Scientists నూ, Technologists నూ అభివృద్ధి చేసుకోడానికి పూనుకోవడమే అందుచేత ఎంతో వెనుకబడిన మనదేశంలో మనంకూడా technical people కావాలంటే కేవలం విశ్వవిద్యాలయాలలో పరిమితమైన seats నే కాకుండా correspondence seats కూడా పెట్టి శాస్త్రజ్ఞులను తయారుచేయడానికీ, యింకా higher degreesకు కూడా అవకాశంకల్గించడానికి వీలుంటుంది ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయమువారు ఈ హైద్రాబాదు పట్టణంలోనే కొన్ని Evening colleges నడుపుతున్నారు అందువల్ల, పగలంతా పనిచేసికొని సాయంకాలం 2, 3 గం లు courseకు హాజరయ్యి, ఈరీతిగాకూడా విశ్వవిద్యాలయ డిగ్రీలకు హాజరుఅగుటకు అవకాశం కల్గిస్తున్నారు. ఇది చాలా మంచిపని ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం, తిరుపతి వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం కూడా ఈ విధంగాచేస్తే చాలా బాగుంటుంది. ఏ విశ్వవిద్యాలయంఅయినా యిలా చేయాలని కర్తవ్యంగా పెట్టుకొని చేయవలసి వుంటుంది దీనితోపాటు మరొక విషయాన్ని కూడా నేను మంత్రిగారి దృష్టికీ, ప్రభుత్వ దృష్టికీ, విశ్వవిద్యాలయాల దృష్టికికూడా తీసుకురాదలచాను నేను ఈ మధ్య ఒక పనిమీద విశాఖపట్టణం వెళ్ళిన సందర్భంలో విశ్వవిద్యాలయంనుచూడటం జరిగింది. అణుశాఖకుసంబంధించిన అనేక భూగర్భ

పరిశోధనలు - వీటన్నింటి గురించీ, అక్కడ జరుగుతున్న శాస్త్ర పరిశోధనలను గురించి చూడటం, చాలా సంతోషించటం జరిగింది కాని దానితోనే చాలదు చేస్తున్న పనినిగురించి ఎంతో సంతోషిస్తున్నాం, అభినందిస్తున్నాం, తీసుకొన్న చొరవను గురించి అభినందించడంతోపాటు మేము చేయగలిగిన సేవ, ప్రోత్సాహము యిస్తున్నాము విశ్వవిద్యాలయం యింకా చేయవలసిన కొన్ని పనుల గురించి ఈ సందర్భంలోనే సూచించవలసిన కర్తవ్యం నామీద ఉన్నది విశ్వవిద్యాలయాలలో చదివేవారి standard పడిపోయిందని చాలామంది అంటున్నారు High school లో చదివి వచ్చినవారు విశ్వవిద్యాలయాలలోనికి వస్తారు అందువల్ల standard అసలు క్రింది తరగతులలోనే పడిపోయింది standard పడిపోతున్నది, నిలపడానికి మార్గం ఏమిటనే సమస్య పదేపదే వస్తోంది ఇద చాలా వాదవివాదాలకు గురయ్యే విషయం మాతృభాష అయిన తెలుగులో school final వరకూ చదవిన విద్యార్థులు, అంటే దాదాపు పుట్టినప్పటి నుంచి 15, 16 సం॥ల వరకూ తెలుగులో చదివినవారు రేపు Pre - university course వస్తే 17 ఏండ్ల వరకూ తెలుగులోనే చదువుకున్నవారికి కాలేజీలలో వెంటనే ఇంగ్లీషులో శాస్త్రజ్ఞానం నేర్పడంవల్ల standard పడిపోతున్నది. ఇంగ్లీషు, బోధనా భాషగా వున్నంతకాలం ఈ standard ను ఎక్కువగా పెంచగలమని నాకు విశ్వాసంలేదు అంటే ఇంగ్లీషు చదవకుండా శాస్త్రాలన్నింటినీ కేవలం తెలుగులోనే సాగిస్తే standard పెరుగుతుందా అంటే - ఈనాడున్న పరిస్థితులలో, text books మొదలైనవి కావలసినన్ని పుస్తకాలు లేని ఈ పరిస్థితులలో, తెలుగులోనే ఉన్నత శాస్త్ర పరిజ్ఞానం సంపాదించగలరని నాకు నమ్మకంలేదు అందువల్ల తప్పకుండా ఇంగ్లీషులోనే నేర్చుకోవలసి వుంటుంది కేంద్ర ప్రభుత్వంలోనూ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలలోనూ ఉద్యోగాలు సంపాదించుకొనే విషయం అట్లా వుంచి విశ్వవిద్యాలయాలలో శాస్త్ర పరిజ్ఞానం సంపాదించుకోడానికి, కేవలం జ్ఞానదృష్టితో చూచినప్పటికీ కూడా ఇంగ్లీషు ప్రపంచ భాషలోని ముఖ్యమైన భాషగా ఉంటున్నది కాని Russian Language ఉన్నది, German Language ఉన్నది, Chinese Language ఉన్నది అనే controversys లోనికి నేను యిప్పుడు పోవడంలేదు కాని ప్రపంచంలో ఎక్కువ విజ్ఞానం కలిగిన భాషలలో ఇంగ్లీషు ప్రధానంగా ఉన్నది. దానితో మనకు సంబంధం ఉన్నప్పుడు దానిని ఆధారంగా తీసుకొని యింకా చాలా ఏండ్ల వరకూ నేర్చుకోవలసి వుంటుంది. ఈ భాషలో కావలసిన శాస్త్ర పరిజ్ఞానానికి సంబంధించిన పుస్తకాలున్నాయి. విశ్వవిద్యాలయాలలో చదివే వారికి ఇంగ్లీషును compulsory subject గా చేయడం సరైనదే. కాని విశ్వ విద్యాలయాలలో ఇంగ్లీషు బోధనా భాషగా వున్నంతకాలం విద్యార్థుల

యొక్క ప్రమాణం పెరగడం చాలా కష్టమని చెప్పవచ్చు ఎవరో కొంతమంది కష్టపడి చదువుకుంటే చదువవచ్చు కాని జన సామాన్యానికి మాత్రం అందు బాటులో ఉండదు ఈ సందర్భంలో ఇంగ్లీషు భాషకు బదులు హిందీ పెడతా మన్నారు 5 ఏండ్లు, 10 ఏండ్లు 20 ఏండ్లలోనైనా ఇంగ్లీషుబదులు హిందీని తేగలరా అనే సంగతి అట్లాపెట్టి హిందీ ఇంగ్లీషు స్థానాన్ని ఆక్రమించడానికి కొంతవరకూ ప్రయత్నం చేసినా, ఒకవేళ ఆక్రమించ కలిగినప్పుడు కూడా మన విద్యార్థుల యొక్క standard పెరుగుతుందా అంటే అది సాధ్యంకాదు ఎంతవరకు ఇంగ్లీషులో standard పెంచుకున్నామంటే - ఆ రోజులకూ, ఈ రోజులకూ, చాలా తేడా ఉంది ఆ రోజులు ఆంధ్ర దేశంలో మళ్ళీరావు అప్పుడు 3, 4 తరగతుల నుంచీ ఇంగ్లీషులోనేచదువుతూ, ఇంగ్లీషును బోధనా భాషగా పెట్టుకొని 10, 15 ఏండ్లు చదువబట్టి వచ్చిరాని ఇంగ్లీషుతో - ఈనాడు పుస్తకాలు చదవడానికైనా అవకాశం ఉన్నది. మరలా తిరిగి ఇంగ్లీషు కాదని హిందీని 3, 4 తరగతుల నుంచీ బోధనా భాషగా చేయడం ఎవరితరమూ కాదు. ఆ రకంగా ఎవరూ చేయలేరు

మన విద్యాశాఖమంత్రి కూడా బడ్జట్ సెషన్‌లో చెప్పినది ఏమిటి? విశ్వవిద్యాలయాలలో హిందీ పెడితే బాగుంటుందన్నారు కాని తిరిగి హైస్కూల్సులో కూడా హిందీని బోధనాభాషగా పెట్టడం అసంభవమనే విషయం వారు ఒప్పుకొన్నారు కాలగతినిమార్చడం ఎవరితరమూ కాదు విశ్వ విద్యాలయాలలో యింగ్లీషులో బోధన సాగించడం సాధ్యంకాదు, పోనీ హిందీని పెడదామనే ఊహకూడా నిరుపయోగమైనది. మన standard పెరగాలంటే శాస్త్రపరిజ్ఞానం, technology అందుబాటులో వుండాలి విశ్వవిద్యాలయాలలో తెలుగులో బోధించడానికి వీలయిన విషయాలన్నింటినీ కూడ తెలుగులో బోధించడానికి పూనుకోవాలి దానికి ప్రభుత్వం తోడ్పడాలి అంతేకాదు, అవసరమైతే విశ్వవిద్యాలయాలకు నొక్కి చెప్పవలసిన బాధ్యత కూడా ప్రభుత్వంమీద ఉన్నది ఆ విధంగా చేస్తే standard పెరుగుతుంది. హిందీ నేర్చుకోడానికి మేము వ్యతిరేకులము కాదు, నేర్చుకోవలసినదే, అందుకు అందరూ కృషిచేయాలి భారతదేశంలో ఎక్కువమంది మాట్లాడేభాష హిందీ. కాబట్టి ఒక ప్రభుత్వానికీ-మరొక ప్రభుత్వానికీ ఒక ప్రాంతంలోని ప్రజలకూ యింకొక ప్రాంతంలోని ప్రజలకూ మధ్య కనీసపు వ్యవహారాలు నడుపుకోడానికి హిందీ కొంత తోడ్పడుతుంది కాని వచ్చినసమస్య ఎక్కడ అంటే హిందీని నిర్బంధంచేసి హిందీ pass అయితేనే S. S. L. C. pass అయినట్లు అప్పుడే యూనివర్శిటీలో చేరడానికి వీలుంటుంది అంటున్నారు 1965 తరువాత

కేంద్రప్రభుత్వంలో ఉద్యోగం కావాలన్నా, లేక ఉత్తరహిందూ స్థానంలో ఒక బంట్రోతుపని కావాలన్నా హింది అవసరమైతే కావచ్చు కాని విశ్వ విద్యాలయాలలో శాస్త్రపరిజ్ఞానం సంపాదించుకోడానికి హిందీనే నేర్చుకోవలసిన అవసరం ఏమిటి ? హిందిలో శాస్త్రాలకు సంబంధించిన పుస్తకాలన్నీ వున్నాయా ? ఇంగ్లీషులోనూ, తెలుగులోనూలేని పుస్తకాలు హిందీలో ఉన్నాయా ? లేక ప్రత్యేకంగా నేర్చుకోవలసిన అవసరం ఉందా ? అందువల్ల S S L C లో హిందీ pass అయితేనే కాలేజిలలో చేరాలి, లేకపోతే వీలులేదు అనే సిద్ధాంతం ఉపయోగం లేదు

ఈ రోజున ఏ Government ఉద్యోగాలకు చిన్న ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని పనికి ఆఖరికి బంట్రోతుపని, గుమస్తాపని కావాలన్నా కూడా School Final pass కావాలని అంటున్నారు అలాగంటూ ఒక రాష్ట్రంలో ఒక జిల్లాలో ఒక గ్రామంలో ఈ విధంగా వృత్తులు చేసుకోటానికి ఎవరైనా వచ్చినపుడు నీవు హిందీతో S S L C pass అయిఉంటేనే నేను నీకు ఉద్యోగం యిస్తాను, లేకుంటే లేదని అంటే మన మొత్తం ప్రజానీకానికె ఒక పెద్ద అగాధం క్రింద ఏర్పడి, వాళ్ళకున్న అవకాశాలన్నీ పాడుచేసి వాళ్ళను అధోగతికి తీసుకుపోయే దానికి మార్గంగా ఉంటుంది దీనివల్ల రోజురోజు మన ప్రజలయొక్క పరిస్థితి చెడిపోతుంది. కేంద్రప్రభుత్వ ఉద్యోగాలకు పోవాలనుకున్నవాళ్ళు కేంద్రప్రభుత్వ పరీక్షలకు కూర్చొనేవాళ్ళు మాత్రమే హిందీ పరీక్ష pass కావాలని కేంద్రంలో rules ఉన్నవి అట్లా హింది pass అయితేనే ఉద్యోగం యిస్తామని, విశ్వవిద్యాలయంలో చదువుకోనిస్తామని అంటే- మిగతా అన్ని subjects లోను మంచి మార్కులు రావచ్చు, తెలుగులోనూ, ఇంగ్లీషులోను మంచి మార్కులు రావచ్చు, కాని హిందీలో మాత్రం నున్నా మార్కులో, 10, 15 మార్కులో వచ్చాయని fail చేస్తే అది ప్రజలయొక్క విజ్ఞానాభివృద్ధికోసం, ప్రజలను ముందుకు తీసుకొనిపోయే దానికోసం తోడ్పడదు అందుచేత హిందీని ప్రోత్సహించాలంటే హిందీని చదువుకోడానికి బాగా అవకాశాలను కల్పించాలి. High Schools లో 4 ఏళ్ళు, 5 ఏళ్ళు, 6 ఏళ్ళు హిందీని పెట్టి, హిందీని చదువుకోడానికి అవకాశం యివ్వాలి ఒక తరగతినుంచి ఇంకొక తరగతికి, ఇంకొక తరగతినుంచి పై తరగతికిపోయే దానికి, విశ్వవిద్యాలయానికి పోయే దానికి, లేకుంటే రాష్ట్రప్రభుత్వాలయొక్క ఉద్యోగాలను యివ్వడానికి, హిందీ compulsary గా పాసైతేనే గాని యివ్వం అని చెప్పేటట్లయితే. ఇదివరకు ఎట్లాగయితే పరాయి దేశస్థులు ఇంగ్లీషును మననెత్తిమీద రుద్దడానికి చూచారో అలాగే దురదృష్టవశాత్తు ఈ రోజుకూడా మనదేశంలో ఉన్నటువంటివాళ్ళు

హిందీని ఈ రకంగా అనవసరంగా మననెత్తిమీదరుద్ది ఎక్కువమంది ప్రజలకు నష్టంకలిగించడంతప్ప వేరే ఏమికాదు హిందీని ప్రోత్సహించగలమా లేదా అనే అనుమానాలు ఉన్నాయి ఒక సంవత్సరంనాడు, 2 సంవత్సరములనాడు, 3 సంవత్సరాలనాడు, మన ఆంధ్రరాష్ట్రంలో, శాసనసభలో ఏ మాత్రంకూడా హిందీకి వ్యతిరేకత లేదు మనబిడ్డలు హిందీలో పాస్ కాలేకపోయినందువల్ల పరీక్షలో వారిని fail చేస్తున్నారు— అనేటటువంటి అనుమానంవల్ల, ఒకప్రక్కన standard తగ్గిపోతుందని చెప్తూ రెండవప్రక్కన హిందీని నిర్బంధం చేస్తూ ఉండడంవల్ల రోజురోజుకు కూడా హిందీ అంటే ఈ వ్యతిరేకత ప్రబలుతూ ఉంది అనవసరంగా ఈవిధంగా చేసుకోవడం హిందీని ప్రోత్సహించడం కాదు కొన్ని సంవత్సరాల తరువాతనైనా కూడా ప్రజలందరూ దీనిని ఆమోదించి, హిందీని నేర్చుకొనేదానికోసం, వారంతటవారే ముందుకు వచ్చేటటువంటి రీతిగా కాకుండా, హిందీకి వ్యతిరేకంగా ఒక ఉద్యమానికి దారితీసేదానికి ఇది తోడ్పడుతుంది అందుచేత ఈ విషయాలన్నిటిని గురించి ఆలోచించినపుడు, ముఖ్యంగా విశ్వవిద్యాలయాలలో private degrees యివ్వాలనుకున్నప్పుడు వాళ్లయొక్క శక్తినిబట్టి, వాళ్లకున్న జ్ఞానాన్నిబట్టి డిగ్రీలు యివ్వాలనుకున్నప్పుడు అసలు హిందీని కూడా compulsory చేయవలసిన అవసరం ఏ రీతిగా కూడా లేదు విశ్వవిద్యాలయాలు, మన బిడ్డలకు ఉన్నత విద్యను నేర్పాలనేఆశయాన్ని ప్రధానంగా పెట్టుకొన్నప్పుడు – వీరుఉన్నతవిద్య నేర్చుకొన్నారు, పట్టాఇచ్చుటకు తగిన అర్హత వీరికి ఉందని, ఒక పట్టా యిచ్చేదానికి తయారైనపుడు, ఇటువంటి సంకుచిత విధానాలను మానేసి, విద్యాభివృద్ధినేమనస్సులో పెట్టుకొని, పురోగమిస్తారని ఆశిస్తున్నాను విశ్వవిద్యాలయాలకు ఇచ్చిన సంపూర్ణ అధికారమును సక్రమంగా వినియోగిస్తున్నారని ఆరోజుననే అనుకోగలమని, లేకుంటే ఏదో కొంతమందికి 'Doctor' బిరుదులు, లేకుంటే 'Ph D' బిరుదులు, 'Doctor of Laws' అనే బిరుదులు యివ్వడంకాని, లేకుంటే కొంతమంది విజ్ఞానవేత్తలకు ప్రత్యేకంగా research facilities కల్గించి, వాళ్ళకు మాత్రం degrees యివ్వడంతోనే, సరిపోతుంది అని అనుకోవలసి వస్తుంది ఈరోజున వారికి ఏ అధికారం యిస్తున్నారో ఆ అధికారాన్ని వారు సక్రమంగా వినియోగించుకున్నారని మాత్రం మనం అనుకొనే దానికి వీలులేదు మన ఆంధ్రదేశంలో ఎంతమంది పట్టభద్రులు ఉన్నారో వారు ఏ ఏ శాస్త్రవములలో పట్టభద్రులుగా ఉన్నారో, అని గర్వపడే రీతిగా విశ్వవిద్యాలయాలు ఈ అధికారాలను వినియోగించుకోగల్గినపుడే మనం ఈ బిల్లును pass చేసినదాంట్లో ఎక్కువ ఉపయోగం ఉంటుందని, అపుడే వారు వారి కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తిస్తున్నారని మనం అనుకొనే దానికి వీలుంటుందని చెప్తూ ముగిస్తున్నాను.

*శ్రీ ఎస్ బి పి పట్టాభిరామారావు అధ్యక్ష మహోదయా, ఈ ఎమెండ్ మెంటుపయిన ఆరుగురు గౌరవ సభ్యులు, ప్రతిపక్ష నాయకునితో సహా మాట్లాడారు వారు చెప్పిన విషయాలన్నీ ఈ బిల్లుకు అనుకూలంగానే ఉన్నాయి కాని ఎవరూకూడా దీనికి వ్యతిరేకించలేదు అందుకు కృతజ్ఞతను వెల్లడి చేస్తున్నాను ముఖ్యంగా యీ బిల్లునుగురించి మాట్లాడుతూ యీ సందర్భమును పురస్కరించుకుని వారు విద్యకు సంబంధించిన విషయాలు, విశ్వవిద్యాలయాలకు సంబంధించిన విషయాలు చాలా సెలవిచ్చారు వారు చెప్పిన విషయాలకు సూక్ష్మంగా జవాబు చెప్తాను ప్రయివేట్ స్టడీస్ కు మూడు కేటగిరీస్ కే అవకాశం వుంది అలా కాకుండా ఇంకా ఎక్కువమందికికూడా అవకాశం కల్పించాలని విశ్వేశ్వరరావుగారు మాట్లాడుతూ చెప్పారు వారితో పాటు ఇంకా కొందరు సభ్యులుకూడా ఇదే విషయాన్ని సూచించారు నాకు తెలిసినంతవరకు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో ఈ విషయమై బాగా పరిశీలన చేసిన తరువాతనే కొన్ని కేటగిరీస్ కే ఇది ఏర్పాటు చేశారు పూర్వం స్త్రీలకు, ఉపాధ్యాయులకు తప్ప ఈ అవకాశం ఎవరికీ ఉండేది కాదు శ్రీ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులుగా వున్న సమయములో ఆయన ఇది కొంతవరకు ప్రోగ్రెసివ్ గా వుండాలనే అభిప్రాయం తోటి ఈ విద్యకు సంబంధించి, బొత్తిగా పుస్తకాలతో సంబంధంలేని కేటగిరీస్ ని మించివున్న వారిని చూచి ఈ అవకాశాన్ని ఇంకా కొంతమందికి యిచ్చారు స్త్రీలు, ఉపాధ్యాయులే కాకుండా గవర్నమెంటు సర్వీస్ లో కాని, సెమీ గవర్నమెంట్ సర్వీస్ లోనివారికికమర్షియల్ లైన్ లో వున్నటువంటి వారికికూడ ప్రైవేటుగా పరీక్షకు కూర్చునే ఏర్పాటుచేశారు తరువాత జర్నలిస్టులకుకూడా దీనిని ఎక్స్టెండ్ చేశారు ఈ విధంగానే చాలామందికి ఎక్స్టెండు చేస్తూవచ్చారు ఇది ఎక్బోటేగారుచెప్పినట్లు controversial issue యే Private study ని allow చేయడమా ? లేదా ? Private study ని allow చేయడంవల్ల standards పడిపోతున్నాయా ? లేక మనదేశంలో, ముఖ్యంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉన్న ఆర్థిక పరిస్థితుల దృష్ట్యా ఆలోచించి ఈ అవకాశాలను ఇంకా హెచ్చుమందికి కల్పించాలా ? అనే విషయం సరిగా ఎక్బోటేగారు చెప్పినట్లుగానే controversial issue యే వీటన్నిటినీ దృక్పథంలో వుంచుకొనే విశ్వవిద్యాలయాలవారు ఏర్పాటుచేశారు. ఈ ఏర్పాట్లు చేసేటప్పుడు వారు degrees కి విలువ పడిపోకుండా చూచుకోవడం వారి ప్రధాన బాధ్యత. ఫలానా విశ్వవిద్యాలయంయొక్క degree తీసుకున్నారు అంటే దానికి కొంతవిలువ ఉండాలి ఆ విలువ ఉండడానికి, వారు వారి standards ను maintain చేసుకోలేకపోతే ఆ degrees కి ఉండవలసిన గౌరవం ఉండదు.

అందుకోసం degrees cheapen కాకుండా—cheapen కావడం అంటే, standards, ఆ పరీక్షల పద్ధతులు ఒక నియమానికి సంబంధించి ఉంటా యని వారి దృష్టిలో ఉన్నప్పుడు—ఆయా విశ్వవిద్యాలయాల Acadamic Council, ఆయా ప్రత్యేక విద్యావేత్తల నిపుణుల సంఘాలవారంతాకూడా యోచన చేసుకొని దానికి ఫలాన ఫలాన categories ఉండాలనే నిర్ణయాన్ని వారు తీసుకుంటారు ఇంతవరకు సాధారణంగా ఏ రాష్ట్రంలోను, ఏ దేశం లోనుకూడా ఇలాంటి విశ్వవిద్యాలయాలకు సంబంధించిన విషయాలలో ప్రభు త్వం జోక్యం కలగచేసుకోవడం సాంప్రదాయసిద్ధమైనటువంటి పద్ధతి కాదు అలా జరగడం లేదు ఈ విధంగా ప్రజాభిప్రాయం ఇలా ఉందని మనం వారికి ఒక సూచనచేయడం తప్పితే, మనం నిర్బంధంగా సూచించడం సరయిన పద్ధతిగా పరిగణింపబడలేదు ఇపుడు ఈ discussions అన్నీ విశ్వవిద్యాలయం వారికికూడా తెలుస్తాయి ఏ ఏ categories వాళ్ళను allow చేయాలి అనే విషయాన్ని వారికి వదలిపెట్టడమే మంచిది, కాని మనం యీ యీ categoriesకు అవకాశం యివ్వండి అని ఒక నియమం లేకుండా ప్రతివారికీ అవకాశం యివ్వండి అని మనం సూచించడం సరైన పద్ధతికాదు అని నా మనవి విశ్వే శ్వరరావుగారు, ఎక్నోేటే గారు, Leader of the Opposition, ఇంకా కొందరు ఇతరసభ్యులుకూడా సాయంకాలం కళాశాలలు ఉండడం అవసరం, అవి చాలా బాగున్నాయి ఇతర ప్రదేశాలలో, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంవారు, వెంక టేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం వారుకూడా ఈ facilities కలుగచేయాలని వారు ఒక సూచన చేశారు. నేను ఇంతకుముందే ఈ సభాస్థలికి మనవిచేశాను "ఈ విషయమై ఆయా విశ్వవిద్యాలయాల వారే నిర్ణయం తీసుకోవాలి" అని సాధారణంగా వారు నిర్ణయం తీసుకొనే ముందు చాలా యోచనలుంటాయి ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయంవారు అవకాశం యిచ్చినప్పటికి కొన్ని ప్రదేశాలలో సాయంకాలం కళాశాలలను పెట్టుకోలేదనీ, తగినన్ని వసుపాయాలు లేవనీ, అందుచేత మానివేశారనికూడా తెలుస్తూ వచ్చింది అందుచేత అది విశ్వవిద్యా లయాలవారు నిర్ణయం చేసుకోవలసిన విషయం కాని, మనం ప్రత్యేకంగా జోక్యం కల్పించుకో వలసినదేమీ కన్పించడంలేదు ఎందుచేతనంటే దానికెన్నో అవకాశాలు, వసుపాయాలు కావాలి. ఇపుడు హైదరాబాద్ పట్టణంలో evening కళాశాలలున్నాయంటే అవి సమర్థవంతంగా ఎంతో చక్కగా నడుస్తున్నమాట వాస్తవమే ఏ కాకినాడలోనో, రాజమండ్రిలోనో evening కళాశాలలు పెట్టుకోవాలంటే అందుకు తగినంతమంది విద్యార్థులు వారనుకున్న categories నుంచి రావాలి, ఇక్కడకూడ సాయంకాలం కళాశాలలో ప్రతి వారికీ అవకాశం యివ్వడంలేదు. కొన్ని తరగతుల వారికే ఈ సాయంకాలం

కళాశాలల్లో అవకాశం యిస్తున్నారు అందుచేత ప్రభుత్వ ఉద్యోగస్థులుగా ఉన్నవారికి కాని, ఉపాధ్యాయులుగా ఉన్నటువంటివారు, ఇంకా ఈ అవకాశాలను యివ్వబడినటువంటి తరగతులవారు తగినంతమంది లేకపోవడంవల్ల ఈ సాయంకాలం కళాశాలలను పెట్టుకోడానికీ, అవి నిలవడానికి అవకాశం ఉండదు. కాబట్టి మనం ఇందులో జోక్యం కలుగజేసుకోవడం సరియైన పద్ధతి కాదు ఆ విషయాలను వారికే వదలిపెట్టడం మంచిది ఏ ప్రదేశంలోనైనా ఈ సాయంకాలం కళాశాలలు అవసరమని తోచినపుడు వారు తప్పకుండా ఏదో ఏర్పాటు చేస్తారని నేను ఆశిస్తున్నాను తరువాత విశ్వేశ్వరరావుగారు **November to November Sessions** కూడా పెడితే **degrees** బాగావస్తాయని, అందుకు అవకాశం ఉంటే మంచిదని చెప్పారు అయితే **September** పరీక్షలో పాసైనవారికి అవకాశంకల్గించే వీలు ఈ విశ్వవిద్యాలయంలోమాత్రం ఉన్నట్లు కన్పిస్తుంది అవికూడా 2, 3 కళాశాలలే ఉన్నట్లున్నాయి అవి ప్రతిచోట కల్పించాలంటే అది చాలా కష్టమైన విషయం, కారణమేమంటే అది చాలా వ్యయంతో కూడిన విషయం ముఖ్యంగా ఈ వేళ **science subjects** ఉన్న కళాశాలలలో ఒక **normal course session July to March** ఉన్నటువంటి **session** కే తగినన్ని అవసరాలను కల్పించడం లేదు. అంతేకాకుండా **laboratary facilities, accommodation,** మొదలైనవి పెద్ద సమస్యలుగా ఉన్నాయి. ఇటువంటి సమయంలో ఈ **November to November Session** ను కూడా ఏర్పాటు చేయాలని అంటే అది చాలాడబ్బుతోకూడిన విషయం, సాధ్యమయ్యే విషయంకాదు డబ్బేకాకుండా, తగినస్థలం కూడా ఉండాలి కళాశాలలో ఎక్కువ రూమ్స్ ఉండాలి *laboratory* **facilities** మొదలైనవి ఉండాలి ఈ **facilities** అన్నిటిని కల్పించడం కష్టం అందువల్ల వీటిని ఏర్పాటు చేయడానికి విశ్వవిద్యాలయాలు ముందుకు వస్తాయని నేను అనుకోను.

జనరల్ సిస్టమ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ గురించి కూడా కొందరు సభ్యులు చెప్పారు. యస్ యస్ యల్. సి పరీక్షా విధానం డిఫెక్టివ్‌గా ఉన్నదని మార్పులు రావాలని సూచించారు. ఇది పెద్ద సమస్య దానిని పరిశీలనచేసి ఏవిధముగా దానికి సాధ్యమవుతుందీ చూడాలి కాని, ఒకేరోజున చేసే విషయం కాదు. మన అనుభవమును బట్టి తక్కినప్రదేశములలో జరుగుతున్న విషయములను బట్టి, పెద్దలు ఇచ్చే సలహాలను బట్టి దానిని గురించి ఏమి చేయవలెనవే విషయమై మనము ఒక నిర్ణయము తీసుకోవచ్చు. ప్రస్తుతము యీ సందర్భంలో దీనికి సంబంధంలేదని మనవిచేస్తున్నాను.

శ్రీ సుందరయ్యగారు, శ్రీ విశ్వేశ్వరరావుగారు, శ్రీగోపాలకృష్ణయ్యగారు కూడా యస్ యస్ యల్ సి వరకు తెలుగులో బోధనచేస్తున్నారు, ఆ పైన ఇంగ్లీషులో అలాకాకుండా తెలుగులోనే బోధనచేయడం మంచిదని, పి యు సి తదితర హైయ్యర్ క్లాసెస్‌లో తెలుగులోనే బోధించడం అవసరమని వారు సూచనచేశారు మహమ్మదాలీఖాన్‌గారు కొన్ని ప్రాంతములలో తెలుగు వచ్చినవారికి తెలుగులోను, ఉరుదు వచ్చినవారికి ఉరుదులోను బోధించాలని సూచించారు. ఇది పెద్ద విషయం దీనిలో ఇన్ని లాభాలు, నష్టాలు ఉన్నాయని సూక్ష్మంగా చెప్పగలిగిన విషయంకాదు Medium of instruction, యస్. యస్ యల్ సి వరకు తెలుగులో ఉన్నది ఆ పైన కళాశాలలో ఇంగ్లీషులోనే ఉంటూవచ్చింది ఇవాళకూడా అలాగే ఉన్నది అయితే తక్కిన విశ్వ విద్యాలయాల వారితో సంబంధం కావాలంటే ఇంటర్ యూనివర్సిటీ లెవెల్‌లో ఏదో ఒక డెసిషన్ తీసుకోవడం సరిఅయిన పద్ధతి కాని, మన యూనివర్సిటీలలో తెలుగులోనే బోధిస్తామని, మద్రాసువారు అరవమని, కేరళవారు మళయాళమని, ఉత్తర హిందూస్థానంలో హిందీయని, గుజరాతీవారు గుజరాతీలోను, మరాటీవారు మరాటీలోను బోధన పెట్టుకుంటామని అంటే కొన్ని డిఫికల్టీస్ రాకపోవు ముఖ్యంగా ప్రొఫెషనల్ కోర్సెస్ ఆఫ్ స్టడీస్ తీసుకోండి మెడికల్ కోర్సుగాని, ఇంజనీరింగు కోర్సుగాని తీసుకోండి వాటిలో సరిఅయినపుస్తకాలు తెలుగులో లేవు. చెప్పగలిగిన ఉపాధ్యాయులులేరు. యీవిధంగా పుస్తకాలు, ఉపాధ్యాయులు తయారై వచ్చిన తరువాత తెలుగులో బోధించవచ్చా లేదా అని ఆలోచించుకుందాము ఆనర్సు విషయంలో కూడా ఇదే పరిస్థితిఉంటుంది ఆనర్సుకోర్సు చదువుకున్న తరువాత ఎవరూ ఊరికినే కూర్చోరుకదా ఏదో ఉద్యోగానికి వెళ్ళాలి ముఖ్యంగా కాంపెటిటివ్ ఎగ్జామినేషన్స్‌కు వెళ్లడానికి ప్రయత్నిస్తారు ఒక పెద్ద ఉన్నతపదవిలోనికి వెళ్ళడానికి యత్నంచేస్తారు కాంపిటీటివ్ స్పిరిట్‌తో. ఆ పరిస్థితులలో ఇతర ప్రాంతములవారితో కూడా మనవారు పోటిచేయవలసివచ్చినప్పుడు కొంత ఇబ్బంది ఉండకపోదు.

అందుచేత హిందీనిగాని, మరొక భాషనుగాని, ప్రభుత్వ భాషగానూ, దేశ భాషగానూ ఏర్పరచి ఆ భాషలో చెప్పడానికి కొంతవరకు అవకాశము యివ్వడము ద్వారాగాని, లేదా ఏ ప్రాంతానికి ఆ ప్రాంతము ఆ యా భాషలలో బోధించవచ్చు అని ఇంటర్ యూనివర్సిటీ లెవెల్‌లో ఒక decision తీసుకుంటే మనకు ఎక్కువ ఉపయోగము ఉంటుంది కాని మనంతటమనం తొందరపడి మన మాతృభాషలోనే బోధనచేస్తే మన తరువాత తరాలవారు మన బిడ్డలందరకు కూడా మనము చేయకలిగిన మేలుకంటే ఎక్కువగా నష్టమే చేస్తామేమో

ననే భయము నాకు లేకపోలేదని నేను ఇదివరకే మనవి చేశాను. ఐతే నా అభిప్రాయం తెలుగులో చెప్పవద్దని కాదు తప్పకుండా మాతృభాషలోనే చెప్పుకోవాలి కాని ఎప్పుడు అన్న సమయమును మనము నిర్ణయము చేసే కంటే దానిని విశ్వవిద్యాలయాలు ఇంటర్ యూనివర్శిటీ లెవెల్‌లో తీర్మానించడానికి వారికి వదలిపెట్టడమువల్ల ఎక్కువ శ్రేయస్సు ఉంటుంది విశ్వవిద్యాలయాలవారు గొప్ప విద్యావేత్తలు - పెద్దలు, అట్టివారికి యీ సమస్యా పరిష్కారము వదలిపెట్టినట్లయితే మనకు ఎక్కువ సేఫ్టీ ఉంటుంది అని నా అభిప్రాయము అలా కాకపోతే ఇప్పుడు యీ రాష్ట్రములోనే రెండు మూడు భాషలలో చదువు చెప్పవలసి వస్తుంది ఈ రాష్ట్రములో తెలుగువారు హెచ్చు సంఖ్యలోనున్నారు ఉరుదు నేర్చినవారూ, ఉరుదూ మాతృ భాషగా గలవారున్నారు, కన్నడ భాషవారున్నారు, మరాటీ భాషవారున్నారు, యీ విధముగా వివిధ భాషలవారికి ఏ భాషలో చెప్పాలి అనేటప్పటికి కొంత confusion రాకపోదు ఇది ఇతర రాష్ట్రాలకు కూడా సంబధించిన ప్రశ్న కనుక కొంచెము నిదానంగా జాగ్రత్తగా మెళుకువతో చేసుకొనవలసిన పని కనుక యీనాడు ఆ మార్పును ఒకేసారి అమాంతము తీసుకొని రావడము సమంజసం కాదు, తీసుకొని రావలసిన అవసరముకూడా లేదని నా అభిప్రాయము ఐతే పి యు సి లో ఎక్కువ స్టాండర్డు ఉంటున్నదని కోర్సెస్ ఆఫ్ స్టడీ ఎక్కువగా ఉంటున్నవని ఒకేసారిగా ఇంగ్లీషులోనికి మార్చడమువల్ల కొంత ఇబ్బంది పడుతున్నారని మన సభ్యులు నా దృష్టికి తెచ్చినమాట వాస్తవమే. అది నాకు కూడా ఇదివరకే కొందరు విద్యార్థులు, విద్యార్థినులు చెప్పారు నేను ఆ విషయమును విశ్వవిద్యాలయాల వారి దృష్టికి తెచ్చాను విద్యార్థులకు పోర్షన్ హెచ్చుగా ఉండడమేగాక ఒకేసారి భాష మారడమువల్ల వారికి ఇబ్బంది కలుగుతున్నది కాబట్టి బాగా యోచనచేసి దానిని ఏ విధంగా మార్పుచేయాలనే విషయంలో ఒక నిర్ణయము తీసుకోవడము మంచిదని విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులవారికి చెప్పాము. వ్రాశాముకూడా. యీ విషయము సమగ్రంగా చర్చించి ఏ standards నిర్ణయిస్తే బాగుంటుందో యోచన చేయవలసినఅవసరము ఉన్నదనే విషయం కూడా గట్టిగా వారికి చెప్పాను అంతకన్నా మనము ఎక్కువ చేస్తే interference అంటారు విశ్వవిద్యాలయాలకు అటానమీ ఉన్నది. వారు కొన్ని నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు విద్యాధికులు, ప్రవీణులుగల సంఘములున్నవి వారికి. బోర్డు ఆఫ్ స్టడీస్, లేక ఎకడమిక్ కౌన్సిల్సు వారికి ఉన్నవి వాటిలో ప్రత్యేకమైన నిపుణులున్నారు వారి అభిప్రాయమునకు భిన్నముగా మనము సూచనలు చేయడానికి వీలుండదు. కాని గట్టిగానే సూచన చేశాము. వారు ఏవిధముగా నిర్ణయము తీసుకుంటారో మనము wait చేసి చూడవల

సినదేగాని ఇప్పుడు మనము చేయగలిగినది అంతకంటే ఎక్కువేమీ లేదని మనవి చేస్తున్నాను

పి యు సి లో ఎన్నో సబ్జక్ట్సు అనవసరముగా పెట్టారని కొందరు చెప్పారు సైన్సువాళ్ళు హిస్టరీ చదవాలంటున్నారు హిస్టరీవాళ్ళు జాగ్రఫీ చదవాలంటున్నారు జాగ్రఫీవాళ్ళను సైన్సు చదవాలంటున్నారు ఇవన్నీ అనవసరమేమో, ఇవి ఎందుకు పెట్టారు అనే సంగతికూడా నా దృష్టికి తెచ్చారు ఇది విశ్వవిద్యాలయాలు ఆలోచించి చేసిన నిర్ణయమే పి యు. సి కోర్సు మొదలుపెట్టి ఒక సంవత్సరము అయినది కొన్ని ప్రాంతములలో 2 సంవత్సరము లైనది ఇటువంటి కష్టాలున్నప్పుడు విశ్వవిద్యాలయాలవారు యోచన చేసి సరిఅయిన శ్రద్ధ వహిస్తారని నేను అనుకుంటున్నాను ఏవైనా మార్పులు అవసరమైతే వారు చేస్తారని అనుకొంటున్నాను ఏ ఉద్యోగములో చేరినా, వర్తకమునకు వెళ్ళినా జనరల్ నాలెడ్జి ఆఫ్ సబ్జక్ట్సు కొంత అవసరము స్కూల్ ఫైనల్ వరకయినా హిస్టరీ, జాగ్రఫీ మొదలయిన అన్ని సబ్జక్ట్సులోనూ కొంత నాలెడ్జి అవసరమని విశ్వవిద్యాలయాలవారు భావించి ఉండవచ్చు మనదేశానికి ఇతర దేశములకు జరిగే వర్తక వాణిజ్యములలో చిన్నచిన్న ఉద్యోగాలు చేస్తున్నవారున్నారు ఇంగ్లండునుంచి కానివ్వండి, అమెరికానుంచి కానివ్వండి, చైనానుంచి కానివ్వండి, జపాన్‌నుంచి కానివ్వండి, ఏదేశమునుంచి వచ్చినవారితోనైనా డిస్కస్‌చేస్తే వారికిగల జనరలు నాలెడ్జి బోధపడుతుంది వారు డిగ్రీ హోల్డర్సు కాకపోవచ్చు యూనివర్సిటీలలో పెద్ద చదువులు చదివి ఉండకపోవచ్చు కాని వారికి స్టాండర్డు ఆఫ్ జనరల్ నాలెడ్జి హెచ్చుగా ఉంటుంది ఏ విషయమునైనా చెప్పగలుగుతారు ఇది ప్రోగ్రసివ్ కంట్రీసులో ఉన్న విద్యావిధానంలోని మంచిగుణము స్కూల్ ఫైనలు పరీక్ష మొదటి గవర్నమెంటు పరీక్ష పి యు. సి యూనివర్సిటీ వారి మొదటిపరీక్ష కనుక అంతవరకైనా కొంత జనరలు నాలెడ్జి ఆఫ్ ఆల్ సబ్జక్ట్సు అవసరమేమోనని భావించి విశ్వవిద్యాలయాలవారు నిర్ణయము చేసిఉంటారని నేను అనుకుంటున్నాను. అందువల్ల దానిని ఇపుడు మార్పుచేయమని చెప్పేకంటే అనుభవము మీద విశ్వవిద్యాలయాలవారే ఏమిచేయాలో ఆలోచిస్తారని నేను భావిస్తున్నాను.

కొవ్వూరు నియోజకవర్గ సభ్యులు గా శ్రీ రాఘవులుగారు యూనివర్సిటీ సిండికేటులో ఉన్నారు. వారికి ఆ కష్టసుఖాలు తెలుసు. యీ బిల్లును

సపోర్టుచేస్తూ వారు చెప్పిన మాటలను, సలహాలనూ యూనివర్శిటీ సిండికేటులో తెలియచేసి తగినటువంటి చర్య తీసుకొంటారని కూడా నేను భావిస్తున్నాను

ప్రతిపక్షనాయకులు ఇంకొక విషయము చెప్పారు హిందీభాష అవసరమేమిటి? హిందీ నిర్బంధముగా ఎందుకు బోధించాలి? ఎక్కడో ఉద్యోగము చేసుకొనేవాడికి మరో నౌకరీ చేసుకొనేవారికి స్కూల్ ఫైనల్‌లో హిందీ అవసరమేమో కాని ఇతరులకు హిందీ లేకపోతే గడవదా? హిందీ నిర్బంధము చేయడమువల్ల మనకు నష్టము ఉంటుంది అనే విధముగా వారు శలవిచ్చారు నేను ఒక ప్రశ్న వారిని అడుగుతున్నాను ఒక గుమస్తాగా సెక్రటేరియట్ ఆఫీసులో గాని, మిల్లులో గాని, వాణిజ్యసంస్థలో గాని పనిచేసేటప్పుడు వారికి Natural Science అవసరం లేదు Botany అవసరము లేదు కాని యస్ యస్ యల్ సి లో ఈనాడు ఎందుకు సైన్సు బోధిస్తున్నారు? అందువల్ల యస్ యస్ యల్ సి లో సైన్సు సబ్జక్టు అక్కరలేదని, ఒమిట్ చేద్దామని అంటామా? అది సబబుకాదు యీ వేళ స్కూల్ ఫైనలు చదివేవాడు సైన్సు సబ్జక్టు కంటే హిందీ చదవడము వల్లా, హిందీని నిర్బంధము చేయడంవల్ల హెచ్చు ప్రయోజనం ఉన్నదని నేను మనవిచేస్తున్నాను హిందీ దేశభాష ఒక్క దక్షిణదేశము విడిచిపెట్టి ఎక్కడకు వెళ్ళినా హిందీ తెలియకపోతే కొంచెం కష్టము అవుతుంది మన రాష్ట్రములో చదువుకొనే వారందరిని మన రాష్ట్రములలోనే పెట్టుకొనడానికి వీలులేదు. ఆల్ ఇండియా సర్వీసెస్ ఉన్నాయి ఆల్ ఇండియా సర్వీసెస్‌కు వెళ్ళేవారికి కొంత హిందీ అవసరం కాని యీ నాడు హిందీ దేశభాష రేపు ఏ విధంగా కేంద్రప్రభుత్వంవారు నిర్ణయిస్తారో తెలియదు హిందీ విషయమై కాన్‌స్టిట్యూషన్‌లో ప్రొవిజన్ ఉన్నది. కనుక మనము హిందీని నిర్బంధము చేసుకోవడంవల్ల దక్షిణదేశంలో ఉన్నటువంటి ఇతర స్టేట్సుకంటే ఎడ్వాంటేజెస్ పొజిషన్‌లో మన ప్రజలుంటారని సవినయంగా మనవి చేస్తున్నాను. హిందీని యీవాళనే నిర్బంధము చేయలేదు వాళ్లు సంవత్సరాలకు పూర్వమే ప్రవేశపెట్టారు. యీ సంవత్సరమునుంచీ నిర్బంధము చేయడము ప్రారంభించారు. నిర్బంధము చేయడము అంటె ఇంగ్లీషు భాషతో పాటు మాతృభాష తెలుగుకాని, ఉరుదుకాని వాటితోపాటు సమానంగా మార్కులు రావాలని చెప్పరు. విశ్వవిద్యాలయాలవారు దీనిని గురించి ఒక నిర్ణయము చేయవలసి యున్నది ఏదో తక్కువ మార్కులు పెట్టవచ్చు 15, 20 మార్కులు పెట్టవచ్చు. కాని హిందీ భాషాజ్ఞానము అవసరము తెలుగు ప్రజలలో హిందీ అంటే అభిలాష ఉన్నది. హిందీలో పండితులయినవారు తెలుగువారు హెచ్చుగా ఉన్నారు దక్షిణభారత హిందీ మండలిలో హిందీ

పాసైయినవారి లిష్టులుచూస్తే తెలుగువారే ఎక్కువగా హిందీ పాసవుతున్నారు. ఉపాధ్యాయులుగా తెలుగువారే హెచ్చుగా వస్తున్నారు హిందీ భాషపై అటువంటి అభిలాష మన ప్రజానీకంలో ఉన్నది అందువల్ల హిందీని నిర్బంధముగా పెట్టడమువల్ల మనకు లాభమే హెచ్చుగా ఉన్నదని మనవి చేస్తున్నాను ఎక్కువ భాషలు నేర్చుకోవడము మంచిదే కాని వాటినన్నిటినీ compulsory చేయడము సాధ్యము కాదు యీనాడు ఇతరదేశమునుండి వచ్చిన ఇంగ్లీషు కంపల్‌సరీగా ఉన్నపుడు మనదేశంలో రేపు ప్రభుత్వభాష కాబోయే హిందీని నేర్చుకునే అభిలాష ప్రజలలో ఉన్నప్పుడు కంపల్‌సరి చేయడములో కష్టమేమీ లేదని మనవి చేస్తున్నాను

కరస్పాండెన్సు కోర్సెస్ పెట్టడము మంచిదని దానివల్ల ఎక్కువమందికి లాభముంటుందని ప్రతిపక్ష నాయకులు ఒక మంచి సూచన చేశారు ఆ విషయాన్ని పరిశీలన చేయవలసినదిగా విశ్వవిద్యాలయాలవారిని కోరుదాము అప్పుడే మన మూడు విశ్వవిద్యాలయములలో కొన్ని క్రొత్త కోర్సులు పెట్టారు బిజినెస్ ఎడ్మినిస్ట్రేషన్, సెక్రటేరియట్ కోర్సు మొదలయినవి పెడుతున్నారు ఇవి ప్రజానీకానికి ఎక్కువ అవసరమైన క్రొత్త కోర్సులు ఈ బిల్లు సందర్భంలో మాట్లాడారే గాని, యిప్పుడు అప్రస్తుతమని మనవి చేస్తున్నాను అవి రెగ్యులర్ స్టడీస్ లేకుండా ప్రైవేటు స్టడీచేసి వెళ్ళవలసిన సబ్జెక్టులు కావు Business Administration కి గాని, Public Administration కి గాని, కొంత theory, కొంత practice అవసరం అందుచేత అన్ని సబ్జెక్టులకు private study, 'irrespective of standard' చేయటానికి వీలులేదు Private study కి అవకాశం ఉండదు అయినా, వారికి సలహా యిద్దాము ఈ సలహా మంచిదే వారు ఏవిధంగా చేస్తారో చూద్దాము Day-to-day administration కు కావలసిన courses లో యీ మార్పులు చేయాలని చెప్పడం మంచి సలహాయే, విశ్వవిద్యాలయంవారి దృష్టికి తెస్తానని మనవిచేస్తున్నాను

శ్రీ ఎక్కోటేగారు మాట్లాడుతూ, మూడు విశ్వవిద్యాలయాల చట్టాలను పరిశీలనచేసి సమగ్రంగా మార్పులు తేవలసిన అవసరం ఉన్నదని చెప్పారు. కాని యిప్పుడు యింకా యితర urgent subjects ఉండగా అది కుదరదు. ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ చార్టర్‌ను ఎప్పుడో revise చేసి మార్పులుచేశామని వారు సెలవిచ్చారు దానిని up-to-date గా తీసుకురావటానికి ప్రభుత్వం నిర్ణయం తీసుకున్నది. దానికి ఒక కమిటీనికూడ వేశారు. దానిని గురించి పరిశీలనచేస్తున్నారు, త్వరలో up-to-date గా తీసుకురావటానికి ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయని

మనవిచేస్తున్నాను శ్రీ వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం యాక్టు తయారుచేసి మూడు సంవత్సరము లయినది తేడాలు ఉంటే సరిచేసుకొందాము పెద్ద మార్పులు కావలసివచ్చినప్పుడు మొత్తం దేశంలో యితరచోట్ల కూడ ఏమి జరుగుతున్నదో చూచి మన విశ్వవిద్యాలయములలో కూడ మార్పులు తేవడం మంచిది. అది సరైన పద్ధతి Inter University level లో మన విశ్వవిద్యాలయాల ఉపాధ్యాయులు కూడ మెంబర్స్‌గా ఉన్నారు వారితో సంప్రదించి, ఏ మార్పులు అవసరం ఉంటుందో ఆలోచనచేసి చేస్తామని మనవిచేస్తున్నాను ఈ సమయంలో యింతకంటే చెప్పవలసినది ఏమీలేదు దీనిని బలపరుస్తున్నందుకు సభ్యులందరికీ హృదయపూర్వక వందనములు అర్పిస్తూ ఈ బిల్లును పాస్ చేయించమని కోరుతున్నాను

Mr Speaker The question is

That the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill 1957 be taken into consideration at once

The motion was adopted

Clause 2

Mr. Speaker The question is

That Clause 2 stand part of the Bill.

The motion was adopted

Clause 2 was added to the Bill.

Clause 3

Mr Speaker The question is

That Clause 3 stand part of the Bill.

The motion was adopted.

Clause 3 was added to the Bill.

Clause 4.

Mr Speaker · The question is .

That Clause 4 stand part of the Bill.

The motion was adopted.

Clause 4 was added to the Bill.

Clause 5

Mr. Speaker. The question is :

That Clause 5 stand part of the Bill.

The motion was adopted.

Clause 5 was added to the Bill.

Clause 1

Mr Speaker The question is

That Clause 1 stand part of the Bill

The motion was adopted

Clause 1 was added to the Bill

Preamble

Mr Speaker The question is

That the Preamble stand part of the Bill

The motion was adopted

The Preamble was added to the Bill

Sri S B P Pattabhi Rama Rao Sir, I beg to move

"That the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill 1957 be passed into law"

Mr Speaker: The question is

"That the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill 1957 be passed into law"

The motion was adopted

THE SRI VENKATESWARA UNIVERSITY (ANDHRA PRADESH AMENDMENT) BILL, 1957

Sri S B P Pattabai Rama Rao Sir, I beg to introduce the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1957 and move that the Bill be taken into consideration at once

Sir, in moving the Bill, under Section 15 clause 3 (4) of Sri Venkateswara Uuniversity Act, one person is elected to the Senate by the Municipal Councils and Presidents of Panchayat Boards in each District in the State of Andhra Under the existing provisions of the Act, person so elected need not necessarily be a member of the local body Under Section 31 (3) of the Act, any authority elected in his capacity as a member of a particular electorate shall not be deemed to be a member of such authority on his ceasing to be a member of that particular electorate However, under the proviso of this Section loss of membership is protected for a period of three months for those elected under Section 15 (3) (iv) even if they cease to be members of the electorate The University considers that this proviso was needed, as under the old Section of the Andhra University Act, the candidates had to be elected from the electorate When

the condition that a person to be elected should be from an electorate was removed, this proviso should have been dropped This was done due to oversight and so now we want to rectify that defect by removing the proviso and removing the anamoly

శ్రీ వెంకటేశ్వర యూనివర్సిటీ (1954) చట్టము ప్రకారము యూనివర్సిటీ సెనేటుకు లోకల్ బోర్డ్సు, మ్యునిసిపాలిటీల నుంచి ఒక మెంబరు ఎన్నిక అయి, అయిదు సంవత్సరములు సెనేటుసభ్యుడుగా ఉండవచ్చును ఆవిధముగా ఎన్నుకోబడవలసిన వ్యక్తి స్వయముగా ఒక మ్యునిసిపల్ కౌన్సిలరు గాని, లేక పంచాయితీ అధ్యక్షుడుగాని అయిఉండవలసిన అవసరంలేదు అయితే ఆ చట్టము లోని క్లాజు 31 (3) ప్రొవిజో ప్రకారం, పై విధముగా సెనేటుకు ఎన్నికఅయి వచ్చిన సభ్యుడు, లోకల్ బోర్డ్సు సభ్యత్వం ఎప్పుడైనను ఒకతూరి మూడు మాసముల కంటె ఎక్కువ కాలం పోగొట్టుకొంటే సెనేటు సభ్యత్వం కూడా పోతుందని ఉన్నది

అయితే బయటివారిని ఎన్నుకున్నప్పుడు, వారికి అటువంటి నిబంధన లేదు మూడు మాసాలలో తిరిగి రాకపోతే ఆ పదవి పోతుందనిలేదు ఇది కొంచం ఎనామెలెస్ పొజిషన్‌లోకి వచ్చింది సెనేట్ మెంబరుగా వచ్చేవారు జిల్లాబోర్డుల యొక్కగాని, మునిసిపాలిటీల యొక్కగాని, పంచాయితీల యొక్క గాని మెంబరు అయి ఉండటంవల్ల, తిరిగి ఎన్నిక కాకపోతే పోవటం, ఆ కాన్‌స్టిట్యుయన్సీలోనే పైవారు ఎన్నికైనప్పుడు, అటువంటి నిబంధన లేకుండా ఉండటం ఎనామెలెస్ పొజిషన్ పై వారికి ఉన్నటువంటి హక్కులే వారికికూడ ఇస్తున్నాము. పంచాయితీబోర్డు, డిస్ట్రిక్ బోర్డు, మునిసిపాలిటీ మెంబర్ షిప్ పోయినప్పటికీ, ఒకసారి ఎన్నిక అయ్యాక, ఆ టరమ్ అంతా తక్కినవారితో పాటు ఉండేటట్లుగా, ఆ ప్రొవైజో తీసివేస్తే సరిపోతుందనే ఉద్దేశంతో యీ సవరణ తెచ్చాము. ఇది పెద్ద విషయముకాదు ఆ ఎనామెలెస్ పొజిషన్ రిమూవ్ చేయటం, యీ సవరణయొక్క ఉద్దేశం గనుక, సభవారు దీనిని ఆమోదించవలసిందిగా కోరుతున్నాను.

Mr. Speaker. Motion moved :

"That the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1957 be taken into consideration at once."

*శ్రీ ఎ. బి. నాగేశ్వరరావు (రాజమండ్రి) : అధ్యక్షా, యీ అమెండ్‌మెంట్ మూవ్ చేయటంలో ప్రభుత్వమువారు, స్థానికసంస్థల సభ్యులు అయినా, కాకపోయినా ఇతరులను కూడా ఎన్నుకోవచ్చని ఆ క్లాజులో ఉన్నది. ఇతరులను

ఎన్నుకొన్నప్పుడు, సభ్యత్వంపోదు. కాబట్టి 5 సంవత్సరాలు కంటిన్యూ అవుతాడని, పురపాలక సంఘాలలోగాని, పంచాయితీలలోగాని సభ్యులుగా ఉండి, ఆ మెంబర్‌షిప్ పోయినట్లయితే మూడు మాసాల అనంతరం తిరిగి ఎన్నిక కాకపోతే ఆ సభ్యత్వం పోతుందని, ఆ ఎనామెలీని సరిచేయటంకోసం యీ సవరణ చేస్తున్నట్లు మా ఎదుట ఉన్న "ఉద్దేశాలు - కారణాలు" లో ఉంది సభ్యుని ఎన్నుకోవటముతో, పురపాలక సంఘాలయొక్క, పంచాయితీల యొక్క ఇంటరెస్టు సేఫ్‌గార్డు చేయటంకోసమే అయినపుడు, ఆ సభ్యులలో నుండి ఒకరు మెంబరుగా ఉండేటట్లు ఎన్నిక జరిగేటట్లు చూచినట్లయితే, యీ ఎనామలే రాదేమో దయచేసి ప్రభుత్వంవారు ఆ సూచన తిరిగి ఆలోచిస్తారని ఆశిస్తున్నాను

మూడు నెలల తదనంతరం వారి మెంబర్‌షిప్ పోతుంది అన్నారు కొన్ని కారణాలవల్ల ఆ సభ్యుడు మూడు నెలలకు గాక, నాలుగైదు నెలలకు తిరిగి ఎన్నిక కావచ్చు. ఆ మెంబరే తిరిగి సెనేటుకు రావాలంటే, సెనేటువారు కలెక్టర్‌గారికి ఆదేశం పంపించి, మళ్ళీ పురపాలక సంఘాలు పంచాయితీబోర్డులు ఎన్నికలు కలిగించేదానికంటే, ఆ కాలపరిమితిలేకుండా మళ్ళీ ఆ సభ్యులే ఎన్నికైనట్లయితే రావటానికి సావకాశం ఉందేమో విచారించాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నాను ప్రస్తుతం మా దగ్గర ఉన్న annexure లో

No member of an authority specified in sub - section -(1) who is elected, nominated, appointed or co-opted in his capacity as a member of a particular electorate or the holder of a particular appointment shall continue to be a member of such authority on his ceasing to be a member of the particular electorate or the holder of the particular appointment అని ఉన్నది ప్రొవైజోలో ఏమి ఉన్నదంటే-

Provided that a member returned to the senate by the electorate referred to in Section 15, cl 3(iv) shall not cease to be a member of the Senate by his ceasing to be a member of such electorate for a period of less than three months at a time

ఇది ఒమిట్ చేయాలని మా ఎదుట ఉన్నది ఇది ఒమిట్ చేసినట్లయితే, అసలు ప్రభుత్వం ఏ ఉద్దేశంతో యీ సవరణ పెట్టిందో ఆ ఉద్దేశం సఫలీకృతం కాదని నా అభిప్రాయము కాబట్టి ప్రభుత్వం యీ విషయం తిరిగి ఆలోచించాలని కోరుతూ విరమిస్తున్నాను

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య . అధ్యక్షా, నాగేశ్వరరావుగారితో నేను కంప్లీట్‌గా ఎగ్రీ కావటంలేదు. ఇప్పుడు ఒమిట్ చేస్తున్నది మినహాయించేగా

పైన ఉన్నదాంట్లో చిక్కు ఉన్నట్లు అగుపిస్తున్నది On his ceasing to be a member of the particular electorate అంటే అతడు ఎలక్ట్ అయినప్పుడు ఎలక్ట్రేట్‌లోనే ఉన్నాడు కాని ఆ తరువాత అతడు మెంబరు కాడు. మన ఉద్దేశం ఏమిటంటే, ఆయన జిల్లాబోర్డు మెంబరో, మునిసిపల్ మెంబరో అయి ఉంటే, ఆయన ఎలక్టు అయి ఉంటే, ఆ విధంగా ఎలక్టు అయినతరువాత, అతడు కాకపోతే మూడు నెలల తర్వాత పోతుందేమోననే అనుమానంతోటి పెడుతున్నారు On his ceasing to be a member of the particular electorate or the holder of the particular appointment అన్నది ఎగిరి పోతుంది అది కాస్త లీగల్‌గా చూడవలసిన అవసరమున్నది జనరల్‌గా సభ్యులే ఉండాలని లేదు తక్కినవారు ఉండవచ్చు అని అన్నప్పుడు వారిని రిస్ట్రిక్ట్ చేయటం అంత న్యాయంకాదు, అని నాగేశ్వరరావుగారు చెప్పిన అభిప్రాయం వ్యక్తం అవుతున్నది మునిసిపల్ మెంబర్ కాకపోతే అతడు అర్డినరీగానే వస్తాడు మునిసిపల్ మెంబరుగా రావటానికి ఇంకొకనికి అవకాశం ఉన్నప్పుడు, అతను ఆ రోజున నిలబడలేదే, అతనికెట్లా వస్తుందనే ఒక గ్రీవెన్సు ఉన్నది అతనుకూడ కంటెస్టు చేయవచ్చు కవున్సిలర్‌గా ఉన్నవాని పొజిషన్ కన్నా, బయటివాని పొజిషన్ తక్కువగా ఉంటుంది, జిల్లాబోర్డు, మునిసిపల్, పంచాయితీబోర్డుల సభ్యుల యొక్క అభిమానం ఉన్నవారు ఎవరైనా రావచ్చు అన్నవిధంగా ఏదైతే ప్రొవిజన్ ఇచ్చారో అది ఉండవలసిన అవసరంలేదు మూడు నెలల తర్వాతకూడ అతడు మెంబరుగా ఉండటం మంచిదే కాని పై సెక్షన్ ఆ ఉద్దేశాన్ని వ్యతిరేకిస్తున్నది. మళ్ళీ ఇంకోసారి లీగల్ ఒపీనియన్ తీసుకొంటే మంచిదని భావిస్తున్నాను.

శ్రీ ఆర్. లక్ష్మీనరసింహం దొర (టెక్కలి): నేను నాగేశ్వరరావుగారితో ఒక భాగానికే ఏకీభవిస్తున్నాను. ఈ సెనేటు కాన్‌స్టిట్యూట్ చేయటంలో, ఫంక్షనల్ రిప్రజెంటేషన్ ఇచ్చే ఉద్దేశంతోనే వేరువేరు నియోజక వర్గాలను ఏర్పాటుచేశారు. మునిసిపాలిటీస్‌కు లోకల్ బాడీస్‌కు ఒక నియోజక వర్గం ఏర్పరుస్తున్న సందర్భంలో, సెక్షన్ 15, క్లాజ్ 8-4 మునిసిపాలిటీస్ వారు ఆ లోకల్ బాడీస్‌లో ఉన్న ఒకరిని (functional representative) ని చేయకుండా, ఎవరైనా కంటెస్టు చేయటానికి అవకాశం కల్పించింది. అది బాగు లేదేమోనని నాగేశ్వరరావుగారు తెలియచేశారు నేనుకూడ అలాగే ఊహిస్తాను. ఈ ఫంక్షనల్ రిప్రజెంటేషనే మన ఉద్దేశం అయినపుడు ఆ సెక్షన్ 15-8-4 ఎమెండ్ చేస్తే బాగుంటుందేమో అనుకొంటాను. నేనుకూడ మొదట యీ క్లాజు 8 లో సవరణ అవసరము ఉంటుందని అనుకొన్నాను. కాని అది

కాదు శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు కూడ అలాగే అనుకొని పొరపాటు పడ్డారని అనుకొంటాను అక్కడ No member of an authority specified in sub-section (1) who is elected, nominated, appointed or co-opted in his capacity as a member of a particular electorate " అని ఉన్నది అన్నదాంట్లో 'in his capacity as a member' అన్నవి ప్రధానమైన మాటలు "In his capacity as a member of a particular electorate" లోకల్ బాడీస్ పంపించిన electorate లోకల్ బాడీస్‌లోని మెంబర్ కాడు He need not necessarily be a member of a local body for being eligible to be elected from that constituency

అందుచేత ఇది అప్లయి కాదు. అందుచేత మంత్రిగారు తెచ్చిన సవరణ అవసరమని నేను భావిస్తున్నాను

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య దొరగారు చెప్పిన తర్వాత నాకు ఇంకొక అనుమానం వస్తోంది 'In his capacity as a member' అన్నది తీసి వేయటం అవసరమేమోనని నాకు అనిపిస్తున్నది ఆయన మెంబరుగా రావటం లేదు మెంబర్ అయినా కాకపోయినా వస్తున్నాడు. అందువల్ల 'in his capacity' అక్కరలేదని తోస్తుంది

శ్రీ పిల్లలమర్రి వెంకటేశ్వర్లు అధ్యక్షా, ఈ తిరుపతి వెంకటేశ్వర యూనివర్సిటీ బిల్లునుగురించి చర్చించేముందు నేను ఒక్క విషయము మనవి చేయ దలచుచున్నాను దీనిని క్రిందటిసారి సాకల్యముగ చర్చించి Local Boards, Panchayat Boards నుంచి మెంబర్లు ఎన్నుకో బడటానికి వీలుగా బైటివారికి కూడ అవకాశములు ఉండాలి అని అందరు ఆమోదించి ఒక సెక్షను అందులో ఏర్పాటు చేయడము జరిగింది తరువాత దీనిలో అది పెట్టినప్పుడుమాత్రము మంత్రిగారు వివరించినట్లుగా మేము ఎవ్వరముకూడ దీన్ని సరిగా ఆలోచించక పోవడమువల్ల యిందులోనికి ఆ సెక్షను దొర్లింది అందువల్ల ఇప్పుడు ప్రభుత్వము తీసుకుని వచ్చిన సవరణ చాలా అవసరమైనదనే మేము అనుకుంటున్నాము. కాబట్టి యిక్కడ యీ proviso ను omit చేస్తూ ఎప్పుడైతే ఆ లోకల్ బోర్డు మెంబరుగా వచ్చిన ఆయన cease అవుతాడో, అపుడు మామూలు outsider ఏ విధముగ ఎన్నుకోబడినాడో, ఆ విధముగానే ఎన్నిక అయినటువంటివారుగ పరిగణించడము న్యాయము, ధర్మము అని మేము అనుకుంటున్నాము ఈ కారణముచేత మేము దీనిని యిప్పుడు బలపరుస్తున్నాము.

మిస్టర్ స్పీకర్ దీనికి మంత్రిగారు ఏమైనా సమాధానము చెబుతారా ?

శ్రీ యస్ బి పి పట్టాభి రామరావు నేను చెప్పవలసిన సమాధానమే కొంత వెంకటేశ్వర్లుగారు, తక్కినది లక్ష్మీనరసింహం దొరగారు చెప్పారు గనుక యిక మీదట నేను చెప్పేది ఏమిలేదు అందువల్ల ఆ anomalous position నుంచి యీ proviso ను తీసివేయడమే మంచిదనినాయభిప్రాయము కూడ అంతేకాకుండా వెంకటేశ్వర్లుగారు చెప్పినట్లుగా Select Committee stage లోను, తరువాత యిక్కడ ఎసెంబ్లీలోను ఈ విషయమునుగురించి బాగుగ చర్చించిన తరువాత అందరికిగూడ అవకాశము ఉండే హక్కు యివ్వాలనే యీ మార్పు చేశారు అందువల్ల దీనికి మార్పు అవసరము లేదని అనుకుంటున్నాను

[*Sri P Ramacharlu rose in his seat*]

మిస్టర్ స్పీకర్ మంత్రిగారు సమాధానము చెప్పారు ఇక ఏమీ చేయటానికి వీలు లేదు

శ్రీ పి రామాచార్లు (ధర్మవరం-జనరల్) విశేషంగా ఏమి చెప్పడము లేదండి ఈబిల్లు సరిగా లేదని చెబుతున్నాను ఎందువల్లనంటే క్రింద ఉన్న proviso ను కొట్టివేసి తక్కినది అంతా అట్లాగే ఉంచితే, యీ మూడు నెలలు యిచ్చే అవకాశముకూడ లేకుండా పోతుందేమోనని అంటున్నాను ఇందులో "No member shall continue" అని ఉన్నది తరువాత మూడు నెలలుకూడ ఇచ్చే అవకాశము లేకుండా పోతుందని అంటున్నాను ఈ విషయము మంత్రిగారి దృష్టికి తెస్తున్నాను.

మిస్టర్ స్పీకర్ అసలు అది అవసరమే కాదని, delete చేస్తున్నారు.

Mr Speaker The question is :

"That the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1957 be taken into consideration."

The motion was adopted.

Clause 2

Mr. Speaker. The question is :

That Clause 2 stand part of the Bill.

The motion was adopted.

Clause 2 was added to the Bill

Short Title

Mr. Speaker The question is

That the Short Title stand part of the Bill

The motion was adopted

The Short Title was added to the Bill

Preamble

Mr Speaker The question is

That the Preamble stand part of the Bill

The motion was adopted

The Preamble was added to the Bill

Sri S B P Pattabhi Rama Rao Sir, I beg to move

"That the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1957 be passed into law"

Mr Speaker The question is

"That the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1957 be passed into Law"

The motion was adopted

BHADRACHALAM BOAT TRAGEDY ENQUIRY COMMITTEE REPORT

* *Sri R. Lakshminarasimham Dora* Sir, I want to raise a Point of Order I have, some time back, seen in the press that all those persons who are responsible for the tragedy have been prosecuted for murder under Section 302 and other Sections of the Indian Penal Code in a Court of Law and the matter is now pending Will we not be prejudicing that case by holding a discussion here on that subject, Sir? I submit that it will not be proper for us to discuss that matter when it is *sub-judice*

The Chief Minister (Sri N Sanjeeva Reddi) · Yes Sir, The matter is pending in a Court of Law Under Section 304, seven persons have been chargesheeted and the matter is before the Magistrate and the case is pending there. I feel that without touching upon the boat-men, contractors, etc., who are now facing the trial, it would

be very difficult to discuss this subject here We cannot say now whether they are responsible or not, because the matter is in a court of law Perhaps, my hon friends may suggest that we may be able to discuss the latter portion of the Report I do not know whether it would serve the purpose Any way, if it is discussed without reference to these persons I have no objection I think it would be very difficult to do that Therefore, I feel and propose that we should postpone the discussion on this subject to some other future time

శ్రీ పి సుందరయ్య అధ్యక్షా, ఈ విషయం Sub-judice అనే పేరుతో యీ చర్చ అవసరము లేదని అంటున్నారు కాని ఈ రిపోర్టు అంతాగూడ త్రోసి వేయనవసరము లేదని నా యొక్క విజ్ఞప్తి అసలు యీ కేసు దేనిమీద పెట్టారు? ఈ రిపోర్టుమీద కేసు పెట్టలేదు Committee వారు submit చేసినటువంటి report గాని, Boat tragedy అంతాగాని Sub-judice క్రిందకు రాలేదు అందులో కొంతమంది మీదనే కేసు పెట్టడము జరిగింది వారిలో నేరము చేశారా, లేదా వారికి నష్టకరమైన రీతిగా వర్తించాలా లేదా అనే విషయము కోర్టువారు విచారిస్తున్నారు అసలుబోటు మునగటానికికారణములు ఏమిటో! దానికి కారకులు అయిన కొంతమందిమీద మాత్రమే కేసుపెట్టి ఉండవచ్చు Boat tragedy కి సంబంధించినవి ఇంకను అనేక విషయాలు ఉన్నవి. దానికి Enquiry Committee ని వేశారు ఆ కమిటీ విచారించి అనేక recommendations చేసింది అందువల్ల యీ కేసుకు సంబంధించినవారు ఎవరెవరు, వారు ఆ నేరము చేశారా లేదా, అనే విషయాలను గురించి మాత్రము మనము చర్చించడము, దానిలోతుకు పోవడము జరిగితే అది తప్పకుండా Sub-judice క్రిందకు వస్తుంది నిజమే అప్పుడు అది కోర్టు ధిక్కారము క్రిందకు వస్తుంది. మనము రూల్సు ప్రకారము చర్చించ లేకపోయినప్పటికీ, అది శాసనసభ్యులు చర్చించకూడదు అనే విషయము నేను ఒప్పుకుంటాను కాని ఆ విషయము కాకుండా వారు 304 వ సెక్షన్క్రింద పడుగురుమీద పెట్టిన కేసు, వారు నేరము చేశారా లేదా అనే విషయాలలోకి మనము పోకుండానే. యింకను యీ Boat tragedy కు సంబంధించిన అనేక యితర విషయములు కూడ ఉన్నవి గనుక వాటిని చర్చించవచ్చు అందులో కమిటీవారు చేసిన సిఫార్సులు ఉన్నవి వాటి విషయముకూడ మనము చర్చించవచ్చు ఉదాహరణ చెప్పాలంటే, ఒకటి రెండు విషయాలు చెబుతాను. వారిమీద కేసు పెట్టితే, వీరే దానికి కారకులు అవునా కాదా అనే విషయాలలోనికి పోవక్కరలేదు. ఆ విషయము కోర్టువారు చూచుకుంటారు. కాని tragedy జరిగిన సమయములో అక్కడ పోలీసు ఉద్యోగస్థులు సరియైన బందోబస్తులు చేశారా, లేదా అనే విషయము ఒకటి ఉన్నది. కమిటీవారు submit చేసిన రిపోర్టులో పోలీసువారు

చేయగలిగినదంతా చేశారు, అంతకంటే ఆ సమయములో చేయగలిగింది ఏమీ లేదు. వారందరుకూడ అక్కడనే ఉన్నారు, అక్కడ అప్పుడు ఉన్నవారికశక్తి ఉన్నంతవరకు చేశారు అని వ్రాస్తూ కొన్ని precautionary measures ను ప్రభుత్వానికి recommend చేస్తూ రిపోర్టు పంపించారు కాని అందులో భేదాభిప్రాయాలు ఉండవచ్చు మనలో ఎక్కువమంది అవి ఆమోదించవచ్చు అది వేరేసంగతి ఇతరుల గురించి చర్చిస్తే అది Sub-judiceకు సంబంధించినది కాకపోవచ్చు, అలాంటి విషయాలు ఎందుకు చర్చించకూడదు ? అదే విధముగ అవతలగట్టున బోటుచేరే point అంటే బ్రాహ్మణరేవు దగ్గర పెట్టి ఉన్నట్లయితే బాగా ఉంటుంది అని ఒక సూచన చేశారు బ్రాహ్మణ రేవుదగ్గరగా కాకుండా యింకా కొంతమంది వేరేచోటు suggest చేశారు వారు యింకా కొన్ని యితర suggestions కూడ యివ్వవచ్చు అందువల్ల వారు ఆ నేరము చేశారా, లేదా, యీ పదిమందివల్లనే ఆ tragedy జరిగిందా అనే విషయాలు మనము చర్చించకూడదు చర్చిస్తే అది Sub-judice క్రిందకు వస్తుంది అలాంటివి మనము మినహాయించి, రిపోర్టులోని మిగిలిన విషయాలు చర్చించటానికి అవకాశము కలిగించాలని కోరుతున్నాను అందువల్ల Sub-judiceకు సంబంధించిన విషయాలు చర్చ సందర్భములో వస్తే, అవి అప్పటికప్పుడు వద్దుఅని warn చేసుకుంటూ మాట్లాడినట్లయితే, మిగిలినవి discuss చేయటానికి అవకాశము ఉంటుంది కనుక, యీనాడు యీ చర్చను వాయిదా వేయకుండా, చర్చ ప్రారంభించటానికి అనుమతి యివ్వవచ్చునని మనవి చేస్తున్నాను

* శ్రీ ఆర్. బి. రామకృష్ణరాజు (వడమలపేట) . అధ్యక్షా, ఈ Enquiry Committee లో నేను చైర్మనుగా ఉన్నాను Enquiry చేసేటప్పుడు facts గా ఏవేవి అయితే ఉన్నవో అవి అన్నీకూడ స్పష్టముగ విపులీకరించేరిపోర్టు తయారు చేయబడింది Facts అన్నీ బైటకు రావటానికే రిపోర్టు detailed గా తయారు చేశాము ఆ విచారణచేసే సమయములో సాక్ష్యము యిస్తామని వచ్చిన వారికి, ఏవిధముగాను ఆటంకము లేకుండా, వచ్చేవారికి అడ్డుతగలకుండా, వీలుఅయినంత మందికి అవకాశమిచ్చి సాక్ష్యము సేకరించాము ఆ వివరాలు అన్నీ రిపోర్టులో ఉదాహరించాము రిపోర్టులో మేము చేసిన సలహాలన్నీ సభవారు అంగీకరించవలెనా, వద్దా అనేది వేరే విషయము ఆ విషయాలను ఒక రిపోర్టు రూపములో మీ ముందు పెట్టాము మీరు దాన్ని గురించి ఏతీర్మానముఅయినా చేయవచ్చు పోలీసువారు దానికి ఎవిధముగా నైనా బాధ్యులా, కాదా అనే విషయము కూడ మీరు చర్చించవచ్చు, దానితో మా కేమి సంబంధములేదు, అయితే అక్కడ జరిగిన విషయాలు మాత్రము రిపోర్టు ద్వారా మీ ముందు పెట్టాము. ఇదిగాక జిల్లాబోర్డువారికి దీనితో సంబంధముఉన్నదా, లేదా, ఉంటే

ఎంతవరకు, tragedy జరగకుండా వారు ఏ ఏ జాగ్రత్తచర్యలు తీసుకుని వుండవలసింది, వారు బోట్లను ply చేయటానికి చేసిన రూల్సు, notification ఏమిటి అవి కూడ రిపోర్టులో వ్రాశాము వాటిని గురించి కూడ విమర్శించవచ్చు అయితే బోటు వారిని మాత్రము మినహాయించి, తక్కిన విషయాలు, అందులో కోర్టు విచారణకు సంబంధించని విషయాలు అన్నీ కూడ చర్చించవచ్చు అనే ఉద్దేశ్యముతో discussion ప్రారంభము చేసినను, ఎటూ చేరి, ఏదోవిధముగ sub-judice గాఉన్న విషయాలలోనికి ఒక్కొక్కప్పుడు పొరపాటుగా పోవచ్చును అది అంత జాగ్రతతో discuss చేయడమంటే కష్టతరమైన విషయమే కాబట్టి దీనిని గురించి నా అభిప్రాయము యేమీలేదు మీ యిష్టము వచ్చినట్లు పూర్తిగా చర్చ చేయవచ్చు లేదా కొంతవరకే చేయాలంటే చేయవచ్చు. అది మీయిష్టము గానీ, నాకు మాత్రము దీనిని గురించి ప్రత్యేక అభిప్రాయము ఏమీలేదు

**Sri P 'Basi Reddi (Pulivendla)* Sir, every incident relating to the tragedy will have bearing on the case which is in a Court of Law It is impossible to separate any incident from the facts of the case It is impossible to discuss any incident in isolation here So, the suggestion made by hon Sri P Sundarayya that things which are not connected with the case could be discussed here is not feasible There can be no fact which cannot have a bearing on the other facts of the case So, any discussion regarding the facts is likely to influence, directly or indirectly, the decision of the Court My submission is that it is improper to discuss the incident here before the disposal of the case by the Court

మిస్టర్ స్పీకర్ నేను గౌరవ సభ్యులు శ్రీ లక్ష్మీనరసింహదొరగారితో ఏకీభవిస్తున్నాను ఇప్పుడు చర్చకు అనుమతిస్తే, 'ఏమి జరిగింది ? ఎట్లా జరిగింది ? ఎవరెవరు వచ్చేరు?' అనే ప్రశ్నలు వస్తాయి. అవన్నీ యీ case కు సంబంధించినవే బోటులో సరైన precautions తీసుకున్నారా లేదా అంటే వారు దానిని గురించి defence లో చెప్పుకుంటారు. అసలు system ఎట్లా వుందనే ప్రశ్న కూడా లేదు The whole thing is sub-judice. ఎక్కడ బ్రిడ్జి కట్టాలి, ఏమి ? ఏవి చేయాలి ? అనే వాటినిగురించి ముఖ్య మంత్రిగారు శలవిచ్చినట్లయితే, ఆ అంశాల మీద మాత్రమే మాట్లాడితే నా అభ్యంతరం లేదు.

Sri R. Lahshminarasimham Dora. Then it would not be a discussion on the Enquiry Committee Report of the Bhadrachalam boat tragedy.

మిస్టర్ స్పీకర్ · ఇకముందు ఎక్కడ కడితే బాగుంటుంది ? యాత్రికులకు ఏసదుపాయాలు చేయాలి అనే అంశముల మీద చర్చించదలచుకుంటే అవకాశం యిస్తాము. పాత కథంతా యిది జరిగిపోయింది, యిది జరుగలేదు అని

చెప్పడానికి వీలులేదు The whole thing is sub-judice కావాలంటే బ్రిడ్జి ఎక్కడ కట్టాలి, చనిపోయినవారి కుటుంబానికి నష్ట పరిహారము ఎంత యివ్వాలి, గుడిలో పూజా పునస్కారములకు ఎక్కువ సౌకర్యాలు చేయాలా, అనే మూడు విషయాలపై చర్చించ దలచుకుంటే అవకాశం యివ్వగలను, లేకపోతే వెళ్ళిపోదాము

శ్రీ రాజా సాగి సూర్యనారాయణరాజు (నర్సీపట్నం - జనరల్) On a point of order, Sir తమరు బ్రిడ్జి ఎక్కడ కట్టాలనే విషయం చర్చించుదాం అంటున్నారు అది technical point కదా, మనం యేమి చర్చిస్తాం ?

మిస్టర్ స్పీకర్ Technical అయినా, యేదయినా చెప్పడానికి సభ్యులకు హక్కువుంది సూచనలు చేయివచ్చు తరువాత plan లు, estimate లు, వస్తాయి చనిపోయినవారి కుటుంబాలకు యిచ్చే నష్టపరిహారం విషయంలో చర్చించదలచుకుంటే అభ్యంతరంలేదు

శ్రీ పి సుందరయ్య అధ్యక్షా, Boat tragedy మీద యిదివరకే ఒక పర్యాయము చర్చించాము దానిని చర్చించాలని నేనుగాని మా పార్టీ వారుగాని ఆదుర్దాగా లేము అయితే యిదంతా sub - judice అని . .

మిస్టర్ స్పీకర్ . రూలింగ్ యిచ్చాను

శ్రీ పి సుందరయ్య మీరుకూడా కొన్ని మినహాయింపు లిచ్చారు

*శ్రీ యన్ సంజీవరెడ్డి పోలీసులు సరిగా లేనందువల్లనే యీ boat tragedy జరిగింది, మేము దానికి responsible కాదని రేపు కోర్టులో argue చేయవచ్చు In the Court, he will take that as a defence ఇది sub-judice కాకపోతే రిపోర్టు పై పూర్తిగా చర్చ చేయవచ్చును బ్రిడ్జికట్టడం, దేముడికి కర్పూరం యెక్కువ వేయాలా తక్కువ వేయాలా అన్నది శాసనసభలో చర్చ చేయడం అనవసరం అనుకుంటాను

మిస్టర్ స్పీకర్ : అంతవరకే confine చేస్తున్నాను.

శ్రీ పి. సుందరయ్య : దానిమీద recommendations వున్నాయి. అవి చాలునా చాలావా అని చర్చించవచ్చు. ఎవరో ఇంకో సభ్యులు Business Advisory Committee లో దీనిపై ఒక గంట చర్చ కావాలంటే మేముఅంగీకరించాము. ప్రతిపాదించిన వారికే అవసరం లేనప్పుడు దానిగురించి పట్టు పట్టవలసిన అవసరం మాకులేదు. మేము చెప్పదలచుకున్నది యిదివరకే చెప్పాము, మంత్రివర్గం "చర్యలు తీసుకుంటాం" అన్నారు. అందుచేత యిప్పుడు ప్రత్యేకంగా చెప్పవలసినది యేమీలేదు.

*శ్రీ ఎస్. లక్ష్మణదాసు (పాతపట్నం - జనరల్) Boat tragedy భద్రాచలంలో జరిగిన దానినిగురించి కాక దానిని దృష్టిలో పెట్టుకుని అనేక చోట్ల జరిగేవి తప్పించవచ్చును బోట్లను వేలం వేసినప్పుడు contractors వ్రాసి యిచ్చే agreement లో బోట్లు ఎటువంటివి వుండాలో వుంటుంది దానిని అనుసరించేటట్లు చేయవచ్చును వంశధారలో రెండు సంవత్సరాలక్రితం ఒక పడవ ప్రమాదంలో పదిమంది చనిపోయారు అటువంటివి తప్పించడానికి తగు సలహాలు యిస్తే ఉపయోగపడుతుంది

మిస్టర్ స్పీకర్ అది వీలులేదు ఇంకోచోట సంగతి చెప్పినప్పుడుకూడా యిది వర్తిస్తుంది వేలములను గురించి, contractor ను గురించి, ఆ పద్ధతులను గురించి యేమీ చర్చించడానికి వీలులేదు

శ్రీ ఎ. బి. నాగేశ్వరరావు రాజమండ్రి నుంచి భద్రాచలం పోలవరము లకు launches వెళుతూ వుంటాయి. పగలే కాకుండా తెల్లవారుఝామున రెండు గంటలకు మూడు గంటలకు launches బయలుదేరుతూ వుంటాయి. నాకు తెలిసినంతవరకు సాయంత్రం 6 గంటలు దాటినతరువాత నదుల మీద launches గాని, boats గాని నడవకూడదనే నిబంధనలున్నవి అవి strict గా enforce చేసినట్లయితే precautionary measure గా వుంటుంది కాబట్టిదయచేసి అది అమలుజరిపించవలసినదని కోరుతున్నాను శ్రీ రాజుగారు వ్రాసిన నివేదికలో ferries కు licences వున్నాయా లేవా చూడాలనివుంది ఆ నిబంధనలు కూడా పూర్తిగా అమలుజరిగేటట్లు చూడవలసినదిగా ముఖ్యమంత్రిగారిని కోరుతున్నాను.

శ్రీ ఆర్. బి. రామకృష్ణరాజు మా రిపోర్టులో, చనిపోయినవారి వారసులకు కొంత సహాయము చేయవలసినదని ప్రభుత్వానికి సూచన చేసినాము. దాని విషయమై యేమి చేసినారో చెబితే బాగుంటుంది.

*శ్రీ యన్. సంజీవరెడ్డి : వారి రిపోర్టు రాకముందే, accident అవడం తోటే compensation యివ్వాలనే decision తీసుకున్నాము అందరు కలెక్టర్లకు వ్రాశాము చనిపోయినవారి కుటుంబం యొక్క వివరాలు, ఏ రకంగా dependants, పురుషుడు చనిపోతే ఆయనకు భార్య వుందా, పిల్లలున్నారా, ఏ stage లో వున్నారు, చనిపోయినవారికి ఆస్తులున్నాయా అవే లోగట్టా ప్రతి కలెక్టరుకు జాబులు వ్రాసి, అరడజను రిమైండర్లు పంపించి తెప్పించుకున్నాము. Hard cases విచారించి, వారికి compensation యివ్వబడింది. ఎక్కడయినా తామ పోషిస్తున్నవారు చనిపోయినట్లయితే వెంటనే compensation యివ్వాలని ఉత్తరువు లివ్వబడ్డాయి.

*శ్రీ ఆర్. బి రామకృష్ణరాజు ప్రభుత్వంవారు చాలా liberal గానే యిచ్చినారని తెలిసినది ప్రతివారికి 500 రూపాయలు మొదలు 900 రూ॥ల వరకు యిచ్చినారు. 15 మందికి 10 వేల చిల్లర యిచ్చినారు అంతేనా, యింకేమైనా వుందా ?

శ్రీ యన్. సంజీవరెడ్డి . భోగట్టా ఎవరు అందచేసినా తీసుకోడానికి సిద్ధముగా వున్నాను నాకువచ్చిన భోగట్టా యేమిటంటే చనిపోయినవారిలో చాలమంది ఆడవారు భర్తలు మిగిలారు చనిపోయినవారిలో కొంతమందికి 10 ఎకరాల పొలం వుంది Dependants వుండి, భార్యవుండి భర్తలు పోషిస్తున్న వారుంటేనేకదా compensation ప్రశ్న arise అవుతుంది?

శ్రీ ఆర్ బి రామకృష్ణరాజు 13 మందికో 15 మందికో యిచ్చినారని నాకు తెలిసినది నాకు యిప్పటికీ అనేక దరఖాస్తులు వస్తున్నాయి. ఇంకా యేమయినా విచారణలో వున్నవా ?

శ్రీ ఎన్ సంజీవరెడ్డి ఇప్పుడు కూడా విచారణలో వుంది రేపు భోగట్టా యిచ్చినా చూస్తాము It is a continuous processs భోగట్టా చేరితేచాలు, యిస్తాం.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య · ఈ compensation విషయంలో, చనిపోయినవారి భార్యలు పడవరని పేరు వ్రాశారో ఆ ఊర్లో లేరు. తరువాత application పెట్టుకున్నారు. అదికూడా consideration చేస్తున్నారా ?

Sri N Sanjeeva Reddi No rule is followed regarding compensation ఎవరయినా సరే "బాధపడుతున్నాం, నష్టపడ్డాము" అని తెలిపితే విచారించి యివ్వడానికి సిద్ధంగా వున్నాను మా దృష్టికి తీసుకు రావచ్చు verify చేసి డబ్బు అందజేస్తాం There is no hard and fast rule.

మిష్టర్ స్పీకర్ · ఎల్లుండి ఉదయం 8-30 గంటలవరకు సభా సమావేశము వాయిదా వేయడమైనది.

The House then adjourned till Half Past Eight of the Clock on Monday, the 11th November 1957.